

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Visagino „Atgimimo“ gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Veronikos Voitekian
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. PPAK-7 / 2025-01-28 Nr. 15VV-6
(data)
Visaginas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Visagino „Atgimimo“ gimnazija – bendrojo ugdymo mokykla, mokymo forma – dieninė, mokymo kalba – rusų kalba, vykdanči formaliojo švietimo programas: pagrindinio mokymo II dalies (kodas 05.31.10), akredituoto vidurinio mokymo (kodas 85.31.20); suaugusiųjų pagrindinio ugdymo (kodas 85.31.10), suaugusiųjų vidurinio ugdymo (kodas 85.31) bei neformaliojo švietimo programas. Tai bendrojo ugdymo ir suaugusiųjų ugdymo gimnazijos tipo mokykla.

2024 m. sausio 1 d. gimnazijoje buvo 9 klasių komplektai – 222 mokiniai. 2024 m. rugsėjo 1 d. buvo suformuota 10 klasių komplektų ir mokėsi 229 mokiniai. Nesuformuotos suaugusiųjų Ig, IIg, IIIg, IVg klasės, kadangi nebuvo reikiamo (12) mokinių skaičiaus.

Lyginant su praėjusiais metais, sumažėjo specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius: 2024 m. sausio 1 d. – 12 mokinių, iš kurių 5 mokiniai mokėsi pagal individualizuotą programą. 2024 m. gruodžio 31 d. – 10 mokinių, iš kurių 2 mokiniai mokėsi pagal individualizuotą programą.

Sumažėjo šeimų, kurioms taikoma atvejo vadyba, – 11 (buvo 16). Nemokamą maitinimą gavo 61 mokiny. Sumažėjo mokinių, gaunančių paramą mokymosi reikmėms: 2022 m. – 13 mokinių, 2023 m. – 1 mokiny, o 2024 m. – 2.

Gimnazijoje 2024 m. dirbo 34 mokytojai: 26 mokytojai metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai. Pagalbą teikė 4 pagalbos mokiniui specialistai. Vadovų komandą sudarė 1 direktorius ir 1 pavaduotojas ugdymui.

Gimnazijos veikla ir ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis:

1. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos nuostatais, patvirtintais Visagino savivaldybės tarybos 2021 m. birželio 23 d. sprendimu Nr. TS-142; Visagino „Atgimimo“ gimnazijos nuostatais, patvirtintais Visagino savivaldybės tarybos 2024 m. rugpjūčio 29 d. sprendimu Nr. TS-139;

2. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. 1.24.V-83, ir 2023–2027 metų strateginiu planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. 1.24.V-46.

3. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2024 metų veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. 1.24.V-83.

4. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. ugdymo planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. 1.24.V-53, ir ugdymo plano 2024–2025 m. m. pakeitimais, patvirtintais gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. 1.8 E).V-81.

VEIKLOS PRIORITETAİ, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

2024 m. buvo nustatyti gimnazijos veiklos prioritetai:

1. Veiksmingo, individualizuoto ir diferencijuoto, savivaldžio, kokybiško, kūrybiško, saugaus ugdymo(si), mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimas.
2. Įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros diegimas.
3. Lietuvių (valstybinės) kalbos mokymo tobulinimas, vartojimo skatinimas, pilietinių nuostatų formavimas.

2024 m. išskirti tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą, kūrybišką veiklą ir kurti patrauklios gimnazijos įvaizdį.
2. Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos ir socialinės partnerystės darną.
3. Suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, ugdymosi ir studijų poreikius, užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį.

UGDYMO KOKYBĖ, PASIEKIMAI, PAŽANGA

Įgyvendinant gimnazijos 2024–2026 metų strateginį planą bei 2024 metų veiklos planą daugiausia dėmesio buvo skirta ugdymo kokybės tobulinimui, veiksmingam, individualizuotam ir diferencijuotam, savivaldžiam ir personalizuotam, kokybiškam, kūrybiškam, saugiam ugdymui(si), mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimui, įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros diegimui, lietuvių (valstybinės) kalbos mokymo tobulinimui, kalbos vartojimo skatinimui, pilietinių nuostatų formavimui. 2024 m. pasiekti rezultatai: pagrindinį išsilavinimą įgijo bendrojo ugdymo gimnazijos klasėse 65 mokiniai (100%). Įgijusių vidurinį išsilavinimą gimnazijos bendrojo ugdymo klasėse – 53 mokiniai (100%). Mokinių, gavusių brandos atestatą su pagyrimu, šiais metais nebuvo.

Pagerėjo respublikinių ir regioninių olimpiadų rezultatai, geri respublikinių ir miesto konkursų bei sporto varžybų rezultatai:

1. Respublikinis konkursas „Olympis 2024“ – pavasario sesija: 7 I vietos su medaliu, 10 I vietos laimėtojų, 7 II vietos laimėtojų, 4 III vietos laimėtojų; rudens sesija: 11 I vietos su medaliu laimėtojų, 27 I vietos laimėtojai, 13 II vietos laimėtojų, 17 III vietos laimėtojų; Iš viso I vietų su medaliu – 18, I vietų – 37, II vietų – 20, III vietų – 21;

2. respublikinėse olimpiadose laimėtos 3 prizinės vietos: I vieta ekonomikos ir verslo olimpiadoje, III vieta rusų kalbos olimpiadoje, III vieta technologijų olimpiadoje, matematikos ir informatikos olimpiadose pelnyti pagyrimo raštai;

3. regiono olimpiados ir konkursai: ekonomikos ir verslo olimpiadoje I, II, III vietos, Dr. J. P. Kazicko programavimo konkurse dvi II vietos ir III vieta, Robotiados SUMO varžybose I ir II komandinės vietos, mokinių mokomųjų bendrovių EXPO nominacijos „Socialiai atsakinga mokomoji mokinių bendrovė“ laimėtojai;

4. miesto olimpiados ir konkursai: I vieta – 13; II vieta – 14; III vieta – 14; komandinės prizinės vietos – 3: 1 I vieta ir 2 II vietos;

5. miesto ir regiono sporto varžybos: kroso estafetė – I vieta, tinklinio – I vieta mieste ir II vieta regione.

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2024 m. mokyklinių brandos egzaminų suvestinė:

Eil. Nr.	Egzamino dalykas	Pasirinko egz.	Laikė egz.	Išlaikė	Pažymių vidurkis /pasiekimų lygis%							
					4	5	6	7	8	9	10	
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	27 (29)	30 (34)	30 (34)	8 *11	9 *7	7 *10	4 *3	1 *3	1 *-	- *-	5,47 (5,41) A –3,3% (0%) Pg –40,0% (47,1%) Pt – 56,7(52,9%)
2.	Rusų (gimtoji) k.	22 (31)	22 (31)	22 (31)	2 *4	3 *9	2 *10	10 *-	4 *4	- *1	1 *3	6,7 (6,2) A – 4,5% Pg – 72,8% Pt – 22,7%

Pastaba* pažymėti ir skliausteliuose pateikti 2023 m. duomenys.

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2024 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Rodikliai	L.k. ir lit.	Matematika	Anglų k.	Istorija	Chem.	Biolog.	Inform. techn.	Fizika	Geogr.
Laikė egzaminus	24 (24)	35 (30)	32 (31)	10 (11)	2 (1)	10 (8)	11 (10)	5 (4)	2 (2)
Neišlaikė	2 (5)	- (3)	- (3)	- (-)	- (-)	- (1)	- (-)	- (-)	- (-)
100 taškų	- (-)	1 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)
99-90	- (-)	2 (2)	7 (1)	- (-)	- (-)	1 (-)	- (-)	1 (-)	- (-)
89-80	2 (2)	3 (1)	4 (3)	- (-)	- (-)	- (1)	2 (-)	- (-)	- (-)
79-70	1 (-)	6 (4)	3 (3)	1 (1)	1 (-)	1 (1)	2 (-)	2 (-)	- (-)
69-60	2 (1)	3 (2)	2 (4)	1 (1)	- (-)	- (1)	- (1)	- (1)	- (-)
59-50	2 (2)	5 (2)	5 (1)	3 (1)	- (-)	3 (1)	1 (3)	- (-)	- (-)
49-40	3 (3)	2 (3)	2 (2)	2 (-)	- (1)	1 (0)	- (-)	1 (-)	2 (-)
39-30	3 (2)	6 (6)	5 (5)	1 (4)	1 (-)	- (3)	3 (2)	- (1)	- (-)
29-20	5 (5)	4 (5)	4 (4)	2 (3)	- (-)	2 (1)	2 (4)	1 (1)	- (1)
19-16	4 (4)	2 (2)	- (2)	- (-)	- (-)	2 (1)	1 (-)	- (1)	- (1)
Pasiekimų lygiai 2023 m.	A 4,2% (-) Pg 41,6% (43,5) Pt 45,8% (39,1) N 8,3% (17,4)	A 8,8% (10,0) Pg 58,8% (40,0) Pt 32,4% (40,0) N -% (10,0)	A 28,1% (10,7%) Pg 46,9% (46,4%) Pt 25,0% (32,2%) N -% (10,7)	A - (-) Pg 70,0% (27,3%) Pt 30,0% (72,7%)	A - (-) Pg - 100% (100%) Pt -% (0%)	A 10,0% (-) Pg 50,0% (50,0%) Pt 40,0% (37,5%) N-% (12,5%)	A - (-%) Pg 54,5% (50,0%) Pt 50,0% (45,5%)	A 20% (-) Pg 60,0% (25,0%) Pt 20,0% (75,0%)	A - (-) Pg 100% (60,0) Pt -% (40,0%)
Balų vidurkis	40,8 (38,9)	53,5 (42,7)	61,7 (46,2)	48,8 (40,3)	53,5 (44,0)	46,3 (37,9)	48,2 (40,1)	60,8 (35,0)	24,0 (24,0)

Pastabos: Skliaustuose pateikti 2023 metų duomenys.

A – aukštesnysis lygis: 86-100;

Pg – pagrindinis lygis: 36-85;

Pt – patenkinamas lygis: 16-35.

Visagino „Atgimimo“ gimnazijos 2024 m. PUPP rezultatų suvestinė:

	Matematika	Rusų kalba	Lietuvių kalba
Mokinių skaičius	65 (55)	Pasirinko 8 (11)	65 (55)
Laikė	64 (53)	8 (11)	63 (52)
Atleista	1 (1)	-	2 (3)
Neatvyko	-	-	-
IVERTINIMAI			
10	4 (3)	0 (0)	0 (0)
9	4 (8)	2 (5)	2 (1)
8	6 (6)	2 (0)	4 (1)
7	10 (16)	3 (1)	10 (7)
6	9 (6)	1 (0)	13 (20)
5	10 (7)	0 (0)	5 (16)
4	2 (4)	0 (0)	13 (3)
3	10 (2)	0 (0)	9 (3)
2	5 (1)	0 (0)	7 (1)

I	4 (0)	0 (0)	0 (0)
Balo vidurkis	5,5 (6,77)	7,6 (8,66)	4,79 (5,56)
Pasiekė aukštesnį lygį	12,5% (20,8 %)	25% (83,3 %)	3,2% (1,9 %)
Pasiekė pagrindinį lygį	39,1% (52,8 %)	75% (16,7 %)	42,9% (53,8%)
Pasiekė patenkinamą lygį	18,7% (20,8 %)	0 (0 %)	28,6% (36,5 %)
Nepasiekė patenkinamo lygio	29,7% (5,6 %)	0 (0 %)	25,3% (7,7 %)
Laikymo %	100%	100%	100%

Pastaba Skliaustuose pateikti 2023 metų duomenys.

2024 m. PUPP rezultatai rodo, jog pagrindinio išsilavinimo patikrinime dalyvavo ir įgijo pagrindinį išsilavinimą visi II gimnazijos klasių mokiniai. Aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė: matematikos – 51,6% (73,6%), gimtosios (rusų kalbos – gimtosios (rusų) kalbos – 100% (100%), lietuvių kalbos ir literatūros – 46,1%, (55,7)%.

2024 m. MBE rezultatai: gimtosios (rusų) kalbos MBE vidurkis – 6,7 (buvo 6,2), aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė didesnė pusė laikusiųjų – 77,3%. Lietuvių kalbos ir literatūros MBE išlaikė visi (100%), vidurkis – 5,47 (buvo 5,41), aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė 43,3% laikusiųjų.

2024 m. gimnazijos mokinių VBE vidurkiai, pagal NŠA pateiktus duomenis, aukštesni už šalies vidurkius yra 7 dalykų: matematikos, fizikos, anglų kalbos, istorijos, informacinių technologijų, biologijos, chemijos. Lyginant su 2023 m. rezultatais, 9 dalykų VBE vidurkiai pagerėjo, 1 išliko toks pats: anglų kalbos – 61,7 (buvo 50,72), fizikos – 60,8 (buvo 35), chemijos – 53,5 (buvo 44,0), matematikos – 53,5 (buvo 42,7), istorijos – 48,8 (buvo 40,3), biologijos – 46,3 (buvo 37,9), informacinių technologijų – 40,8 (buvo 40,1), lietuvių kalbos ir literatūros – 40,8 (buvo 38,9), geografijos 24,0 (buvo 24,0). 1 mokinytis matematikos VBE gavo 100 balų. Virš 90 balų gavo 11 mokinių (pernai buvo 3): 2 matematikos, 7 anglų kalbos, 1 fizikos ir 1 biologijos. Žymiai sumažėjo VBE neišlaikiusių skaičius: neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros – 8,3 % (praėjusiais metais – 17,4%), kiti VBE išlaikyti 100%.

Apibendrinant galima teigti, kad išliko aukšti VBE rezultatai. Visi VBE išlaikyti pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, išskyrus geografiją.

2024 m. padaryta pastebima pažanga užtikrinant ugdymo kokybės pokyčius: pagal respublikinių olimpiadų rezultatus 2024 m. gimnazija šalyje yra 29 vietoje, užimta 3 prizinės vietos: I vieta ekonomikos ir verslo olimpiadoje ir dvi III vietos gimtosios (rusų) kalbos ir technologijų olimpiadose. Iš 60 gimnazijų, geriausiai išmokančių matematikos, esame 25 vietoje, fizikos – 39 vietoje, informacinių technologijų – 54 vietoje. Visų dalykų, išskyrus lietuvių kalbą ir geografiją, VBE vidurkiai yra aukštesni šalies lygio. („Reitingai“ 2024 m. gruodis-2025 m. gegužė Nr.2 (22)).

2024 m. į aukštąsias mokyklas įstojo 49,1 % mokinių (19 mokinių studijuoja Lietuvoje, 7 mokiniai – užsienyje). Įstojusių į kolegijas – 5,7% (3 mok. Lietuvoje), į profesinio mokymo įstaigas – 24,5% (13 – Lietuvoje), likusieji 20,7% dirba Lietuvoje ir užsienyje, savanoriauja. Taigi galima teigti, kad didesnė pusė abiturientų studijuoja universitetuose ir kolegijose, padidėjo studijuojančių Lietuvoje ir besirenkančių profesinio mokymo įstaigas skaičius.

Visos gimnazijos bendruomenės pastangos 2024 m., įgyvendinant strateginę ir metinę veiklos planus, buvo nukreiptos į gimnazijos, kaip organizacijos, veiklos veiksmus: ugdymo ir ugdymosi aplinką, ugdymą (mokymą), mokyklos bendruomenę ir jos mokymąsi, lyderystę ir vadybą. Visi šie veiksniai lėmė gimnazijos misijos įgyvendinimą. Gimnazija siekė asmenybės ūgties, kuri apibūdinama šiais bruožais: asmenybės branda, pasiekimai, pažanga.

UGDYMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS, NEFORMALUSIS UGDYMAS

Gimnazijos bendruomenė gerumo rodikliu laiko ne tik formalius akademinius – egzaminų ir testų – rezultatus, tačiau ir rezultatų pasiekimų būdus bei jų siekimo procesą.

Gimnazijoje ryškus bendruomeniškumas. Jaučiama bendruomenės narių vienybė, talkinimas vienu kitams taikant kolegialųį grįžtamąjį ryšį „Kolega Kolegai“, įvaldant naujas skaitmenines mokymo(si) priemones ir platformas, įgyvendinant visose gimnazijos klasėse atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, įtraukujį ugdymą, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems ir iš užsienio atvykusiems mokiniams.

Gimnazijoje stipri savivalda. Mokiniai, aktyviai dalyvaudami savivaldoje ir neformaliajame vaikų švietime, ypač projektinėse veiklose, ugdo socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai, aktyviai dalyvauja gimnazijos gyvenime.

Gimnazijos mokytojai siekia parinkti inovatyvius ugdymo metodus ir būdus, kad ugdymo turinys būtų įdomus, tikslingas, kuriantis iššūkius, įvairus ir lankstus, partneriškas. Daug dėmesio pamokose skiriama šiuolaikinėms informacinėms technologijoms, virtualių integruotų pamokų organizavimui, laiko ir išteklių racionaliam panaudojimui, įtraukiuoju metodų taikymui.

Gimnazijos bendruomenė susibūrusi į nuolatinio mokymosi organizaciją. 2024 m. 3 gimnazijos mokytojai miesto metodinėje taryboje pristatė savo gerą patirtį, dalinosi gerą patirtimi gimnazijoje. Visi gimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai (100 proc.) kėlė savo kvalifikaciją: lankė ilgalaikius mokymus pagal TŪM programos veiklas, dalyvavo stažuotėse Lenkijoje, Vilniuje Gedimino technikos universitete ir Kaune VDU, patobulino kultūrinio ugdymo, STEAM, įtraukiojo ugdymo kompetencijas.

Gimnazijoje besimokantys bei mokantys yra gerbiami ir skatinami. 2024 m. pavasarį tradiciškai vyko renginys „Metų mokiny“, kurio metu buvo apdovanoti geriausiai besimokantys ir aktyviausi gimnazistai. Tradiciškai mokiniams organizuota paskatinamoji edukacinė kelionė į Palangą, Klaipėdą ir Kuršių Neriją. Du IV-tų gimnazijos klasių mokiniai už aukštus pasiekimus ir nuopelnus miestui buvo pristatyta apdovanojimui ir pateko į miesto geriausiųjų 10-tuką. Pateikta Merui 36 paraiškos premijai už metinius visų mokomųjų dalykų puikius (8-10) įvertinimus gauti, 3 paraiškas – už šalies etapo prizines vietas mokiniams ir mokytojams premijai gauti, 13 paraiškų- už VBE įvertinimą 86-99 ir 100 balų premijai gauti. Informacinių technologijų mokytoja buvo pristatyta apdovanojimui ir už nuopelnus buvo apdovanota Visagino savivaldybės mokytojo garbės ženkliuku.

Gimnazijos bendruomenė geba apmąstyti ir aptarti savo veiklą, įsivertinti, pasimokyti iš kitų, nes gimnazija palaiko planingą, turiningą bendradarbiavimą su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, kitomis organizacijomis ir institucijomis, palaikomi prasmingi ryšiai su gimnaziją baigusiais mokiniams. 2024 m. pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys: su VŠĮ „Ugdymo meistrai“, Nacionaline švietimo agentūra, Visagino švietimo pagalbos tarnyba, Vilniaus „Sostinės“ gimnazija, Visagino technologijų ir verslo profesinio mokymo centru, keturšalė sutartis su Visagino menų rezidencija, VŠĮ Visagino ekonomikos plėtros agentūra, Visagino „Žiburio“ pagrindinė mokykla. 2024 m. mokytojų tarybos posėdžių metu buvo aptarti VBE, MBE, PUPP rezultatai, išanalizuoti ir aptarti startinių ir finišinių diagnostinių darbų rezultatai, pakartotino giliojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, darbas su atnaujinto ugdymo turiniu ir naujomis mokymo priemonėmis I, III gimnazijos klasėse, socialinės – pilietinės veiklos stiprinimo galimybės, įžvalgos 2024-2025 m. m., išsikelti tikslai ir siekiamybės 2024 – 2026 m., projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ planuojamos veiklos, jų organizavimas ir vykdymas.

Gimnazijoje siekiama atviros ugdymo(si) aplinkos – nuo tradicinių klasių erdvių pereinama prie „mokyklos be sienų“. Didelis dėmesys skiriamas valstybinės kalbos ir pilietiškumo ugdymui, kiekvieno mokinio įtraukimui į ugdymo procesą ir kitas veiklas, pasitikėjimo savimi, bendravimo, tolerancijos, antikorupeciniam ugdymui. 2024 m. pakoreguotas ir įgyvendinamas gimnazijos lietuvių kalbos pasiekimų gerinimo planas. Siekiant patobulinti lietuvių kalbos mokėjimo ir vartojimo įgūdžius, gimnazijoje vyko lietuvių kalbos dienos, integruotos dalykų ir lietuvių kalbos pamokos. Įsimintinos lietuvių kalbos ir literatūros, pilietiškumo, istorijos pamokos, vykdytos su socialiniais partneriais Visagino viešojoje bibliotekoje ir Visagino kultūros centre. Neišdildomą įspūdį visai gimnazijos bendruomenei ir

mūsų socialiniams partneriams paliko gimnazijoje vykęs susitikimas ir surengta pilietiškumo pamoka su LR prezidentu Gitanu Nausėda ir Visagino savivaldybės meru Erlandu Galaguz. Išplėtotą projektinę veiklą. 2024 m. gimnazijoje buvo tęsiamas tarptautinis projektas, finansuojamas ES, „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Už aktyvią ir svarią veiklą, kaip ir praeitais metais, 2024 m. gimnazijai suteiktas Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės vardas, o mokinių komanda apdovanota kelione į Strasbūrą, kuri vyks 2025 m. sausio 22-27 dienomis. Tęsėme dalyvavimą respublikiniame jaunimo lyderystės projekte „Svajonių komanda“, su Visagino Draugystės ir „Gerosios vilties“ progimnazijomis vykdėme verslumo ir lyderystės projektą „Dalomasis biudžetas“, su Visagino menų rezidencija, VšĮ Visagino ekonomikos plėtros agentūra, Visagino „Žiburio“ pagrindine mokykla vykdėme ir tęsiame verslumo ir pilietiškumo projekto „Civic space“ veiklas. Pagal programos TŪM veiklas organizavome ir vykdėme mokiniams ne trumpesnės kaip 40 val. tęsines projektines kultūrinio ugdymo integravimo į ugdymo procesą veiklas: „Savaitė su M. K. Čiurlioniu“ – Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos ir Visagino „Verdenės“ gimnazijos žemesnių klasių mokiniams (70 dalyvių), „Istorijų, vaizdo ir garso kūrimas“ – Visagino „Atgimimo“ gimnazijos III klasių mokiniams (30 dalyvių).

Jau ketvirtus metus III-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Lietuvos Junior Achievement Accelerator X“, įgijo ir plėtojo realią verslo patirtį. Pagal šią programą mūsų gimnazistai, vadovaujami dviejų mokytojų, įregistravo net dvi jaunąsias bendroves ir įgyvendino visą verslo valdymo ciklą. Kovo mėn. projekto dalyviai dalyvavo Ukmergėje vykusioje mokomųjų mokinių bendrovių „eXpo“ mugėje ir laimėjo „Socialiai atsakinga mokomoji mokinių bendrovė“ nominaciją. Spalio mėn. organizavo gimnazijoje „Pyragų dieną“, o gruodžio mėn. – Kalėdinę mugę. Pagal projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ veiklas I-III g klasių mokinių komanda dalyvavo VILNIUS TECH Ateities Inžinerijos 7-ame sezone, pristatė savo darbą ir tapo laimėtojais.

II g klasės dalyvavo profesinio orientavimo projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija EdTech“, I-IV g klasės – gamtosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“.

Gimnazija organizavo prevencines veiklas, akcijas: „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“, „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Korupcijos prevencija“, „Maisto bankas“ ir kt. Akcijų metu parengtos gimnazijos mokinių komandos organizavo veiklas kitose miesto mokymosi įstaigose („Gerosios vilties“ ir Draugystės progimnazijose, lopšelyje-darželyje „Auksinis gaidelis“, „Gintarėlis“). Organizuota ir vykdyta socialinė pilietinė iniciatyva „Daryk gera“ Vasario 16-osios proga Visagino socialinės globos namuose. IV klasių mokinių komanda dalyvavo Visagino miesto policijos komisariato organizuotame „Aš ir policija“ žinių konkurse ir laimėjo IV vietą. I klasių mokiniams organizuota pamoka apie sveiką mitybą, kurią vedė Visuomenės sveikatos specialistė. II gimnazinių klasių mokiniai dalyvavo Alkoholio ir kitų narkotikų vartojimo Europos mokyklose tyrimo projekte, kurį atliko ESPAD koordinatoriai.

Gimnazijos psichologė atliko 2 tyrimus: patyčių masto gimnazijos klasėse tyrimą ir gimnazijos I-ų klasių mokinių adaptacijos tyrimą, kurio rezultatus pristatė mokytojų taryboje, aptarė su klasių vadovais ir mokiniams.

Gimnazijos vadovai ir mokytojai nuolat skatina ir sudaro sąlygas dalyvauti mokiniams respublikiniuose ir miesto konkursuose: respublikiniame konkurse „Olympis 2024“ pavasario sesijoje užimta 28 prizinės vietos, rudens sesijoje - net 68 prizinės vietos, regioniniame J. P. Kazicko moksleivių programavimo konkurse laimėtos 3 prizinės vietos ir piniginių premijos - dvi II vietos (po 280 Eur) ir viena III vieta (180 Eur), regioninėse robotiados SUMO varžybose užimta I ir II komandinės vietos, informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ dalyvavo 28 mokiniai, 1 mokinyss pakviestas į II-ąją turą. Regiono tautodailės konkurso „Sidabro vainikėlis“ dalyvės darbas eksponuojamas regioninėje parodoje Utenoje. Respublikiniame finansinio raštingumo Lietuvos Banko organizuotame konkurse „Sukčių voratinklis“ komanda laimėjo mokyklai stalo žaidimą „Sukčių voratinklis“ (2 vnt.), Vilniaus TECH organizuotame „Ateities inžinerija“ 7-ojo sezono baigiamajame renginyje gimnazijos komanda tapo geriausia

projektinio darbo komanda. Miesto intelektualiajame žaidime, skirtame Europos dienai paminėti „Europos kalbų labirintuose“ užimta II komandinė vieta.

2024 m. buvo pasinaudota Kultūros paso paslaugomis: panaudota 2563,00 Eur, organizuoti 9 renginiai, kurių metu buvo ugdomos kultūrinės, pažinimo, komunikavimo, pilietinės, inžinerinės kompetencijos. Organizuotos edukacinės išvykos ir kelionės į Vilnių, Kauną, Klaipėdą, Palangą, Nidą, Taliną, Varšuvą, Rygą. III-IVg klasių mokiniams organizuota išvyka į Vilniuje vykusią „Studijų mugę 2024“ ir Kaune vykusį profesinio orientavimo renginį „Geriausia pamoka“.

Taigi mokinių ugdymas vyksta ne tik klasėje, bet ir kitose gimnazijos, miesto, šalies institucijų erdvėse. Tokia funkcionali ir dinamiška ugdymo(si) aplinka gerina mokymosi motyvaciją, skatina mokinių norą pažinti naujus dalykus, kritiškai mąstyti, skatina kūrybiškumą ir lyderystę, suteikia galimybes mokytis individualiai ir grupėmis, ugdo bendrąsias kompetencijas. Mokyklos erdves puošia mokinių darbai, kurie gimsta jų darbo ir kūrybos procese.

Neformaliojo ugdymo valandos (pagal ugdymo planą) panaudojamos 100%: buvo skirta 22 val. per savaitę (814 val. per metus). Ypač aktyviai vyko Jaunojo pasieniečio būrelio veikla, gimnazijos muziejaus, valstybinių švenčių organizavimo gimnazijoje, robotikos ir trečius metus veikiančio Šaulių būrelio veiklos. Siekiant panaudoti pagal TŪM programą įsigytą įrangą ir įkurtą radijo tašką, įsteigtas radijo laidų rengėjų ir vedėjų būrelis.

ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

2024 m. sausio 1 d. gimnazijoje dirbo 65 darbuotojai, gruodžio 31 d. – 64. 2024 m. gruodžio 31 d. dirbo 34 mokytojai: 26 mokytojai metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai; 4 pagalbos mokiniui specialistai. Vadovų komandą sudarė 1 direktorius ir 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai ir vadovai sistemingai kėlė kvalifikaciją, dalinosi gerąja patirtimi. Kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos buvo panaudotos pagal paskirtį.

Skaitmeninio turinio ugdymo plėtrai skirta 4834,00 Eur. Už šias lėšas įsigyta skaitmeninės interaktyvios mokymosi priemonė Eduka ir skaitmeninė karjeros ugdymo platforma – Spotiself. 2054,00 Eur skirta ir panaudota vaikų, pasitraukusių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, nemokamam maitinimui.

2024 m. gimnazijai buvo skirta iš viso 1564506,00 Eur. Iš jų 1162190,00 Eur buvo panaudota darbuotojų atlyginimams ir socialiniam draudimui, darbuotojų nedarbingumui ir išeitinėms išmokoms – 19695,00 Eur. 1763,00 Eur panaudota darbuotojų kvalifikacijos kėlimui, 46821,00 Eur – komunalinėms paslaugoms, 24839,00 Eur – prekėms, informacinėms ir kitoms paslaugoms. Nemokamam mokinių maitinimui ir mokinio reikmėms – 21475,00 Eur. Metų pabaigoje iš mokinio krepšelio lėšų buvo įsigyta ilgalaikio turto už 7500,00 Eur: įsigyta 3 interaktyvūs ekranai.

Remonto darbams steigėjo skirta 27416,00 Eur: stogo metalinio aptvėrimo dažymo darbams – 2451,00 Eur., smulkiems darbams atlikti – 5000,00 Eur., 19965,00 Eur. buvo skirta gimnazijos gaisro aptikimo ir signalizavimo sistemai įrengti.

GPM 1,2% likutis iš praeitų metų – 878,78 Eur, 2024 m. gauta 817,90 Eur. Panaudota 922,00 Eur. Likusi suma 774,68 Eur. perkelta į kitus metus. Už patalpų nuomą gauta 1303,45 Eur. Šios lėšos buvo panaudotos elektros išlaidoms padengti. Bazinės mokyklos eksternų įnašai sudarė 800,00 Eur., panaudoti egzaminų organizavimui.

Iš projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ gauta ir panaudota 201720,00 Eur: įrengta elektroninių roletų sistema multifunkcinės salės langams – 13794,00, įsigyta vaizdo ir garso įranga radijo taškui, multifunkcinei salei, scenos draperija – 65271,00. Organizuota stažuotė ir vykdyti ilgalaikiai mokymai mokytojams – 8371,00 Eur., 2 tęstinės ilgalaikės projektinės veiklos mokiniams – 20500,00 Eur. Kapitalinio projekto parengimui ir darbams – 66093,54 Eur. ir kt.

Gimnazijos administracija nuolat siekia racionaliai, efektyviai ir taupiai panaudoti turimus ir gaunamus žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius, vykdo nuolatinę stebėseną ir kontrolę, esant poreikiui, atlieka pokyčius.

APIBENDRINIMAS

Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą (tobulintinus aspektus), pasiekimų ir padarytos / nepadarytos pažangos analizę bei mokinių ir tėvų apklausų rezultatus, numatomi 2025 m. svarbiausi uždaviniai:

1. gimnazijos 2023–2027 metų strateginio veiklos plano ir 2025 m. veiklos plano įgyvendinimas;
2. sklandus įtraukiojo ugdymo ir atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas;
3. integruotų ir virtualių pamokų skatinimas, panaudojant skaitmenines mokymo priemones;
4. mokinių motyvacijos formavimas savarankiškai (savivaldžiai) siekiant žinių. Mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos tobulinimas, mokinio mokymosi tikslų ir žingsnių planavimo su mokytoju ugdymas, siekiant personalizuoto ugdymo(si);
5. veiksmingo, individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo(si) užtikrinimas;
6. visokeriopa pagalba mokiniams, atvykusiems iš užsienio (iš Ukrainos), mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas;
7. pilietinių kompetencijų ugdymas, lietuvių kalbos išmokimo, kalbos vartojimo, rašymo ir skaitymo įgūdžių tobulinimas visų dalykų pamokose ir kitose gimnazijos bendruomenės veiklose, panaudojant projektą „Tūkstantmečio mokyklos“ programos, kultūros paso galimybes ir erdves už gimnazijos ribų;
8. mokytojų skaitmeninio raštingumo ir STEAM kompetencijų ugdymas ir tobulinimas;
9. kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas;
10. inovacijų diegimas ir panaudojimas ugdymo kokybei gerinti: sėkmingas dalyvavimas TŪM programoje ir parengto pažangos plano įgyvendinimas, įsigytos įrangos, atnaujintų erdvių panaudojimas, gamtos mokslų STEAM laboratorijos įrengimas, interaktyvių ekranų ir skaitmeninių mokymo priemonių bei platformų aktyvesnis taikymas, FabLab įveiklinimas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veikloms vykdyti, miesto mokyklų tinklaveikai gerinti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimų gerinimą, įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę ir skatinant ugdymo kokybės pokyčius.	1.1. Nustatytais terminais įgyvendinamas ir, esant poreikiui, koreguojamas Visagino „Atgimimo“ gimnazijos lietuvių kalbos pasiekimų pažangos planas.	1.1. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos lietuvių kalbos pasiekimų pažangos plano įgyvendinimo eiga aptarta mokytojų taryboje, atsižvelgiant į pastebėjimus ir pasiūlymus, pakoreguotas. kalbos	1.1. Visagino „Atgimimo“ gimnazijos lietuvių kalbos pasiekimų pažangos plano įgyvendinimo eiga aptarta mokytojų taryboje 2024-02-08 (protokolo Nr. P1-2), atsižvelgiant į pastebėjimus ir

		pasiekimų gerinimo planas.	pasiūlymus, planas pakoreguotas. Aptartas tęstinumo poreikis bei galimybės. 2024 m. rugsėjo 10 d. Metodinėje taryboje buvo aptartas ir pakoreguotas lietuvių kalbos pasiekimų gerinimo planas.
	1.2 Vykdomi projektai, skatinantys bendravimą lietuvių kalba ir mokymosi lietuvių kalbos motyvaciją.	1.2. Vykdomi 2 tęstiniai projektai.	<p>1.2. Šalies projektai: „Mokyklos- Europos Parlamento ambasadorės“. Projekto dalyviai vykdė veiklas lietuvių kalba, tapo viena iš aktyviausių programos komandų Lietuvoje ir laimėjo kelionę į Strasbūrą, kuri vyks 2025 m. vasario mėn.</p> <p>„Svajonių komanda“ – projekto metu buvo tobulinamos mokinių ir mokytojų lyderystės kompetencijos lietuvių kalba.</p> <p>„Dideli maži ekranai“ – projekto metu mokiniai tobulino savo medijų raštingumą lietuvių kalba.</p> <p>Pagal TŪM programą vyko projektas „Istorijos, garso ir vaizdo kūrimas“, kurio veiklos truko 40 val. ir vyko LRT studijoje, Nacionalinėje M. Mažvydo bibliotekoje, Visagino muziejuje, Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos kupole, Visagino viešojoje bibliotekoje. Dalyvavo 30 III klasių mokinių. Edukatoriai, inovatyvių technologijų specialistai, gidai mokymus vedė tik</p>

			lietuvių kalba, bendravimas vykdant kūrybines veiklas ir pristatant produktą vyko lietuvių kalba
1.3. Tobulinama mokytojų lietuvių kalbos mokėjimo ir vartojimo įgūdžių kompetencija.	1.3. 30 proc. mokytojų dalyvavo lietuvių kalbos mokėjimo ir vartojimo kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo programoje.	1.3. Inicijuoti lietuvių kalbos mokymo kursai mokytojams (susitarimas su VŠPT). Gimnazijoje sudarytos sąlygos mūsų ir kitų miesto progimnazijų mokytojams lankyti kursus.10 mokytojų (45 %) 2024 m. rugsėjo-gruodžio mėnesį dalyvavo lietuvių kalbos mokėjimo ir vartojimo kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Lietuvių kalba mano gyvenime“.	
1.4. Gimnazijos vadovas siekia, kad mokytojų profesinis augimas lietuvių kalbos mokėjimo ir vartojimo srityje darytų teigiamą poveikį mokinių lietuvių kalbos pasiekimų gerinimui.	1.4. Parengtas ir įgyvendintas integruotų lietuvių kalbos ir kitų dalykų atvirų pamokų planas.	1.4. Parengtas integruotų lietuvių kalbos ir kitų dalykų atvirų pamokų planas. aptartas 2024 m. rugsėjo 10 d. gimnazijos Metodinėje taryboje. 2024 m. gruodžio 5 d. surengtas integruotų pamokų ciklas. Integruotas pamokas vedė beveik visų dalykų mokytojai.	
1.5. Sudarytos sąlygos (įrengtos naujos erdvės) popamokinėms veikloms, motyvuojančioms mokinius kūrybai, bendravimui, turinčioms įtakos lietuvių kalbos ugdymo kokybei.	1.5. Įrengtos naujos erdvės pagal TŪM Pažangos planą.	1.5. Įsigyta įranga ir instrumentai muzikos laboratorijai, garso įrašų studijai ir radijo taškui už 43775,08 Eur.	

	<p>1.6. Gimnazijos vadovas siekia, kad visa gimnazijos bendruomenė prisidėtų prie gimnazijos lietuvių kalbos pasiekimų pažangos plano veiklų įgyvendinimo.</p>	<p>1.6.1. Gimnazijoje ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį vyko lietuvių kalbos dienos (visi bendruomenės nariai bendravo tik lietuviškai, visų dalykų pamokos vyko lietuviškai arba dvikalbiu būdu).</p> <p>1.6.2. Ne mažiau kaip 50 procentų mokyklos veiklų vyksta valstybine kalba.</p>	<p>1.6.1. Gimnazijoje 2 kartus per mėnesį vyko lietuvių kalbos dienos (visi bendruomenės nariai bendravo tik lietuviškai, visų dalykų pamokos vyko lietuviškai arba dvikalbiu būdu).</p> <p>1.6.2. Lietuvių kalba organizuotas pilietiškumo pagrindų mokymas I-II klasėse (dėsto lietuvių kalbos mokytojai), geografija, istorija III-IV klasėse. Visi neformalaus ugdymo užsiėmimai vyksta lietuvių kalba. Ypatingas dėmesys lietuvių kalbai ir pilietiškumui skiriamas šių būrelių veiklose: Šaulių būrelis, Jaunojo pasieniečio būrelis, Valstybinių švenčių organizavimo grupė, Gimnazijos muziejaus veiklos grupė, Mokinių veiklinimas lyderystės mokykloje – mokinių seime, gimnazijos taryboje. Visos projektinės veiklos pagal TŪM programą, pagal sutartis su socialiniais partneriais vyksta lietuvių kalba. Džiugina pagerėję lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatai – išlaikė 91,6 proc. (praėjusiais metais neišlaikiusių skaičius siekė 17 proc.), balų vidurkis pagerėjo 1,9 – 40,8 (buvo 38,9). Pagerėjo ir mokyklinio lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai:</p>
--	--	---	--

			<p>vidurkis – 5,47, (buvo - 5,41). Miesto lietuvių kalbos kaip tautinių mažumų kalba besimokančios mokyklos olimpiadoje I-II gimnazijos klasių mokiniai užėmė visas tris prizines vietas ir 5 mokiniai buvo pakviesti dalyvauti respublikinėje olimpiadoje.</p> <p>Bendros pastangos davė gerų rezultatų, padaryta pastebima pažanga užtikrinant ugdymo kokybės pokyčius: pagal respublikinių olimpiadų rezultatus 2024 m. gimnazija šalyje yra 29 vietoje, užimta 3 prizinės vietos: I vieta ekonomikos ir verslo olimpiadoje ir dvi III vietos gimtosios (rusų) kalbos ir technologijų olimpiadose. Žymiai pagerėjo ir VBE rezultatai. Iš 60 gimnazijų, geriausiai išmokančių matematikos, esame 25 vietoje, fizikos – 39 vietoje, informacinių technologijų – 54 vietoje. Visų dalykų, išskyrus lietuvių kalbą ir geografiją, VBE vidurkiai yra aukštesni šalies lygio.</p> <p>(„Reitingai“ 2024 m. gruodis – 2025 m. gegužė Nr.2 (22)). Gautas 100 balų įvertinimas iš matematikos VBE. (NŠA protokolai.)</p>
2. Tęsti sklandų projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“	2.1. Nustatytais terminais, atsižvelgiant į pakoreguotą	2.1.1. Suburta gimnazijos lyderių komanda drauge su gimnazijos direktore	2.1.2. Suburta gimnazijos lyderių komanda drauge su gimnazijos direktore ir

<p>Visagino savivaldybės pažangos plano priemonių įgyvendinimą.</p>	<p>Pažangos planą, aktyviai įsitraukta ir tiesiogiai su gimnazijos komanda dalyvauta veiklose, užtikrinančiose sklandų Pažangos plano priemonių įgyvendinimą.</p>	<p>aktyviai dalyvauja Visagino savivaldybės Pažangos plano įgyvendinimo ir koregavimo veiklose.</p> <p>2.1.2. Gimnazijoje įrengta multifunkcinė salė.</p> <p>2.1.3. Parengtos gimnazijos buvusio baseino patalpos gamtos mokslų STEAM laboratorijai.</p>	<p>kultūrinio ugdymo koordinatorė aktyviai dalyvavo Visagino savivaldybės Pažangos plano įgyvendinimo ir koregavimo veiklose, ataskaitų rengime, veiklų pristatyme ir aptarime respublikoje, sprendė iškilusiais problemas.</p> <p>2.1.2. Gimnazijoje įrenginėjama multifunkcinė salė: įrengta elektroninių roletų sistema langams, įsigyta vaizdo ir garso įranga. Įsigyta scenos draperija ir aktų salės baldai. Vyksta montavimo darbai. (Darbų atlikimo sutartyje numatytas terminas iki 2025 m. vasario 28 d.).</p> <p>2.1.3. Įrenginėjamos gimnazijos buvusio baseino patalpos gamtos mokslų STEAM laboratorijai: atlikti baseino demontavimo darbai, sienų, lubų ir grindų remonto darbai, durų ir pertvarų įrengimas. Pagal sutartį su rangovais darbai turėjo prasidėti 2024 m. rugpjūčio mėn., tačiau dėl užsitęsusių remonto darbų Visagino „Verdenės“ gimnazijoje pagal TŪM veiklas ir PP, remonto darbai prasidėjo tik rugsėjo mėnesio pabaigoje, todėl sutarta, kad patalpos bus parengtos ne vėliau kaip 2025 m. balandžio mėn.</p>
---	---	--	--

		<p>2.1.4. Įrengta muzikos laboratorija.</p> <p>2.1.5. Įrengta garso įrašų studija ir radijo taškas.</p> <p>2.1.6. Atnaujintas pagalbos specialistų kabinetas.</p> <p>2.1.7. Stiprinamos gimnazijos vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijos.</p> <p>2.1.8. Organizuojamos ir vykdomos mokiniams ne trumpesnės kaip 40 val. tęstinės projektinės kultūrinio ugdymo integravimo į ugdymo procesą veiklos.</p>	<p>2.1.4. Įrengta muzikos laboratorija. Jos veikla buvo pristatyta miesto visuomenei per vietinę televiziją TTS.lt.</p> <p>2.1.5. Įrengta garso įrašų studija ir radijo taškas. Jos veikla buvo pristatyta miesto visuomenei per vietinę televiziją TTS.lt.</p> <p>2.1.6. Pagalbos specialistų kabinetas neatnaujintas, kadangi šis kabinetas pagal PP buvo suplanuotas įrengti buvusio baseino patalpose, kurios šiuo metu dar įrenginėjamos.</p> <p>2.1.7. Stiprinamos gimnazijos vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijos. Gimnazijos vadovai ir mokytojai (100 proc.) dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose ir stažuotėse, kuriuos organizavo gimnazijos kultūrinio ugdymo koordinatorius ir kitos TŪM programoje dalyvaujančios mokyklos – Visagino „Žiburio“ pagrindinė mokykla, Visagino „Verdenės“ gimnazija, Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija.</p> <p>2.1.8. Organizuojamos ir vykdomos mokiniams ne trumpesnės kaip 40 val. tęstinės projektinės kultūrinio ugdymo integravimo į ugdymo procesą veiklos: „Savaitė su M. K. Čiurlioniu“ – Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos ir Visagino</p>
--	--	---	--

			<p>„Verdenės“ gimnazijos žemesnių klasių mokiniams (70 dalyvių);</p> <p>„Istorijų, vaizdo ir garso kūrimas“ – Visagino „Atgimimo“ gimnazijos III klasių mokiniams (30 dalyvių).</p> <p>Gimnazijos mokiniai ir mokytojai aktyviai įsitraukia į kitų mokyklų, dalyvaujančių TŪM programoje, organizuojamas ir vykdomas STEAM, įtraukiojo ugdymo veiklas.</p>
3. Gimnazijos vertybių įprasminimas įvairiose veiklose.	3.1. Švietėjiškų renginių ir užsiėmimų organizavimas, įtraukiant socialinius partnerius ir plėtojant tinklaveiklą.	3.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 6 renginiai, susieti su keliamais tikslais, ugdymomis vertybėmis.	<p>3.1.1. Organizuota daugiau negu 6 renginiai:</p> <p>1) organizuoti ilgalaikiai kultūrinio ugdymo integravimo į mokymosi procesą mokymai mokytojams ir vadovams pagal TŪM programos PP „Kultūros tendencijų įvairovė ugdymo procese“, kuriuose dalyvavo visų miesto bendrojo lavinimo mokyklų vadovų ir mokytojų atstovai;</p> <p>2) organizuota stažuotė visų TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų mokytojams ir vadovų atstovams, mokymai „Lyderystė ugdymo procese“ vyko VDU, Kaune;</p> <p>3) organizuotas ir įvykdytas kultūrinis projektas „Savaitė su M. K. Čiurlioniu“ pagal TŪM veiklas Visagino „Verdenės“ gimnazijos ir Visagino „Žiburio“</p>

			<p>pagrindinės mokyklos mokiniams;</p> <p>4) 2024-03-19 gimnazijoje buvo surengta pilietiškumo pamoka su LR prezidentu Gitanu Nausėda ir Visagino savivaldybės meru Erlandu Galaguz, kurioje dalyvavo Visagino „Verdenės“ gimnazijos ir mūsų gimnazijos mokiniai ir mokytojai;</p> <p>5) kartu su JAV ambasada 2024-04-24 buvo surengtas susitikimas su visuomenininku Arkadijumi Vinokuru, filmo „Nugalėti galijotą“ peržiūra ir aptarimas;</p> <p>6) organizuota atvirų durų diena Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos tėvams, kurios metu pristatyti gimnazijos prioritetai, veiklos kryptys, aptartos bendradarbiavimo galimybės;</p> <p>7) organizuota atvirų durų diena Visagino Draugystės progimnazijos tėvams, kurios metu pristatyti gimnazijos prioritetai, veiklos kryptys, aptartos bendradarbiavimo galimybės;</p> <p>8) gimnazijos mokinių seimo nariai organizavo pažintines veiklas Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos 8-tų klasių mokiniams, kurios vyko</p>
--	--	--	---

		<p>3.1.2. Ne mažiau kaip 4 renginiai / užsiėmimai organizuoti su socialiniais partneriais.</p>	<p>progimnazijoje ir gimnazijoje; 9) gimnazijos mokinių seimo nariai organizavo pažintines veiklas Visagino Draugystės progimnazijos 8-tų klasių mokiniams, kurios vyko progimnazijoje ir gimnazijoje; 10) organizuota ir vykdyta socialinė pilietinė iniciatyva „Daryk gera“ Vasario 16-osios proga Visagino socialinės globos namuose. 3.1.2. Organizuota daugiau negu 4 renginiai / užsiėmimai organizuoti su socialiniais partneriais: 1) kartu su VKC organizuotos veiklos I-III klasių mokiniams „Susitikimas su M.K. Čiurlioniu“ VKC erdvėse; 2) tęsiant bendradarbiavimą su Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazija 2024 m. birželio 5 d. buvo surengta dviejų mokyklų išvyka į Kauną ir Pažaislio vienuolyną. 45 I-IV klasių mokiniai istorinės ekskursijos metu turėjo galimybę susipažinti su Kaunu ir Pažaislio vienuolyno istoriniu ansambliu; 3) kartu su Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija, Visagino Draugystės progimnazija vykdėme verslumo ir lyderystės projektą „Dalomasis biudžetas“;</p>
--	--	--	--

		<p>4) kartu su Visagino „Žiburio“ pagrindine mokykla, VšĮ Visagino ekonomikos plėtros agentūra, Visagino menų rezidencija "Točka" vykdėme ir tęsiame projektines veiklas pagal Jaunimo plėtros agentūros finansuojamą projektą „Civic space“;</p> <p>5) organizuoti protmūšiai Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos ir Visagino Draugystės progimnazijos 8-tų klasių mokiniams;</p> <p>6) organizuoti Tolerancijos dienos skirti užsiėmimai, kuriuos vedė vyresnių klasių gimnazistai, Visagino lopšeliuose - darželiuose „Auksinis raktelis“ ir „Gintarėlis“;</p> <p>7) Gimnazijos IV-tų klasių komanda dalyvavo Visagino viešosios bibliotekos organizuotame protmūšyje „Ką žinai apie ES ir NATO?“ ir laimėjo II vietą;</p> <p>8) Gimnazijos IV klasių mokiniai dalyvavo Visagino viešosios bibliotekos organizuotoje Vilniaus universiteto docentės, istorijos daktarės Vilmos Bukaitės paskaitoje „Diplomatai Lozoraičiai: nuo laisvės iki vilties ir atgal“ ir diskusijoje.</p>
	<p>3.1.3. Ne mažiau 30 proc. mokytojų organizuoja tikslines (dalykines) edukacines išvykas ir (ar) užsiėmimus.</p>	<p>3.1.3. 40 proc. mokytojų 2024 m. organizavo edukacines išvykas ir tikslinius užsiėmimus gimnazijos</p>

	<p>3.2. Projektinės veiklos plėtojimas, siekiant įtraukti mokinius ir paskatinti juos dalyvauti priimant svarbius sprendimus, formuoti mokinių vertybes ir ugdyti pilietiškumą.</p> <p>3.3. Socialinės-pilietinės veiklos stiprinimas, siekiant išugdyti atsakingus ir pareigingus Lietuvos piliečius, motyvuojant aktyviau dalyvauti visuomeniniame gyvenime.</p>	<p>3.2.1. 60 proc. mokinių dalyvauja projektinėje veikloje.</p> <p>3.2.2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 ilgalaikiai projektai gimnazijoje.</p> <p>3.3.1. 100 proc. mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje.</p> <p>3.3.2. Du kartus per metus su klasių vadovais aptariamas</p>	<p>mokiniam.</p> <p>Organizuotos veiklos pagal TŪM programos PP suplanuotas veiklas vyko muziejuose, bibliotekose, LRT studijoje, VILNIUS TECH universitete, VKC ir kitose erdvėse. Organizuotos edukacinės kelionės į Vilnių, Kauną, Palangą, Neringą, Nidą, Taliną, Varšuvą, Rygą. Pagal kultūros pasą organizuota 9 edukaciniai užsiėmimai.</p> <p>3.2.1. 62 proc. mokinių dalyvauja projektinėje veikloje.</p> <p>3.2.2. Įgyvendinti 3 ilgalaikiai projektai gimnazijoje: respublikiniai projektai „Mokyklos –Europos parlamento ambasadorės“, „Svajonių komanda“, pagal TŪM programą – kultūrinio ugdymo projektas „Istorijų, vaizdo ir garso kūrimas“, kurio metu buvo panaudota pagal TŪM programą įsigyta nauja muzikos laboratorijos, garso įrašų ir radijo taško įranga.</p> <p>3.3.1. 100 proc. mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje. Elektroniniame dienynė TAMO fiksuojamos socialinės-pilietinės veiklos ataskaitos patvirtina, kad šioje veikloje dalyvauja visi gimnazijos mokiniai.</p>
--	--	---	--

		socialinės-pilietinės veiklos organizavimas.	3.3.2. Socialinė-pilietinė veikla aptarta mokytojų tarybos posėdyje 2024-06-28 (protokolas Nr.P1-6). Socialinės-pilietinės veiklos svarba, sėkmės veiksniai, galimybės, pasitelkiant socialinius partnerius, aptarta mokytojų tarybos posėdyje 2024-12-18 (protokolas Nr. P1-10).
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Steigėjui skyrus lėšų gimnazijos stogo metalinio aptvėrimo (turėklų) remonto darbams, buvo parengtos ir patvirtintos mažos vertės pirkimo vykdymo apklausos būdu sąlygos, atliktas viešasis pirkimas per CVPIS sistemą, pasirašyta sutartis su konkurso laimėtoju ir per numatytą laikotarpį atlikti remonto darbai.	Sudarytos saugios ir sveikos darbo ir ugdymo sąlygos.
3.2. Steigėjui skyrus lėšų gimnazijos dalinio gaisro aptikimo ir signalizavimo sistemos įrengimo darbams, pagal parengtą gaisro aptikimo ir signalizavimo sistemos techninio darbo projektą buvo atlikti dalinio gaisro aptikimo ir signalizavimo sistemos įrengimo darbai.	Užtikrintas darbuotojų ir mokinių saugumas.
3.3. 2023-2024 m. m. gimnazija buvo paskirta bazine mokykla (Visagino savivaldybės mero 2023 m. rugsėjo 11 d. potvarkis Nr.PV-E-251). Buvo gauta 15 eksternų prašymų, jų pasirinkimai buvo įregistruoti duomenų sistemoje NECIS, sudaryti sąrašai ir pateikti Visagino savivaldybės administracijos švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyriui, sudarytos geros sąlygos visiems kandidatams laikyti pasirinktus VBE.	Papildytas gimnazijos biudžetas. Už paslaugas gauta 800,00 Eur., gautos lėšos buvo panaudotos sklandžiam valstybinių brandos egzaminų vykdymui, kanceliarijos prekėms.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	--	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Universalus dizaino ir įtraukiojo ugdymo principų taikymas.
7.2.

V SKYRIUS

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo.	<p>1. Sisteminga mokymo proceso stebėseną ir sąlygų sudarymas mokinių pasiekimams gerinti.</p> <p>2. Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo (si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą:</p> <p>3. Elektroninio dienyno „TAMO“ mokinių pažangos stebėjimo platformos „Mokinių pažanga“ duomenų analizė, siekiant ugdymo kokybės stebėsenos ir gerinimo planavimo numatymo.</p> <p>4. Veiksmingos pagalbos užtikrinimas ugdymosi procese.</p>	<p>1.1. Atnaujinta pamokų stebėsenos sistema.</p> <p>1.2. Parengtas ir patvirtintas naujas pamokos stebėjimo planas.</p> <p>1.3. Grįžtamojo ryšio teikimas: vadovų stebėtos ir aptartos bent 2 visų kuriojamų dalykų pamokos, dalykų mokytojų, - bent 1 kolegų pamoka.</p> <p>1.4. Vykdomi susitarimai, priimti mokytojų taryboje 2024-12-16 ir gimnazijos taryboje 2024-12-19, dėl mobiliųjų telefonų nenaudojimo pamokų metu.</p> <p>2.1. Mokinių mokymosi pasiekimai aptariami metodinėse grupėse (2 kartus per metus), mokytojų taryboje (2 kartus per metus), klasėse – kas mėnesį.</p> <p>2.2. Organizuojami du kartus per metus startiniai ir finišiniai diagnostiniai kontroliniai darbai, jų rezultatai aptariami mokytojų taryboje.</p> <p>2.3. PUPP, I dalies ir II dalies valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizavimas ir aptarimas metodinėse grupėse, mokytojų taryboje, individualiai su mokytojais.</p> <p>2.4. pagerės lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos 2025 metų metiniai rezultatai lyginant su pirmo pusmečio mokinių pažangumu.</p> <p>3.1. Atlikta duomenų analizė, numatant mokinių pasiekimų gerinimo priemones metų eigoje.</p> <p>3.2. Mokiniai teikia grįžtamąjį ryšį kiekvienam mokytojui dalykininkui trišalio pokalbio metu.</p> <p>4.1. Kartą per mėnesį V GK analizuoja mokinių individualią pažangą,</p>

		organizuoja prevencinę, intervencinę, kompensacinę pagalbą pagal poreikius.
8.2. Tęsti sklandų programos „Tūkstantmečio mokyklos I“ Visagino savivaldybės pažangos plano priemonių įgyvendinimą.	1. Nustatytais terminais, atsižvelgiant į pakoreguotą Pažangos planą, aktyviai įsitraukta ir tiesiogiai su gimnazijos komanda dalyvauta veiklose, užtikrinančiose sklandų Pažangos plano priemonių įgyvendinimą.	1.1. Įsigyta įranga ir buvusiose baseino patalpose įrengta gamtos mokslų STEAM laboratorija. 1.2. Įrengtas sensorinis kambarys SUP vaikams. 1.3. Įrengtas naujas pagalbos specialistų kabinetas. 1.4. Įrengtas keltuvas (I-IV aukštas). 1.5. organizuojamos ir vykdomos 2 tęstinės kultūrinio ugdymo projektinės veiklos: viena – su Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokiniais, kita – su Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos mokiniais.
8.3. Inicijuoti įtraukiojo ugdymo kiekvienam įgyvendinimo strategijas gimnazijoje.	1. Švietimo pagalbos prieinamumo, veikiant kolegialiai su pedagogais, vaikais ir jų tėvais, užtikrinimas. 2. Mokytojų ir personalo kompetencijų stiprinimas. 3. Mokinių socialinės ir emocinės gerovės užtikrinimas, empatiško požiūrio į įtraukųjį ugdymą plėtra.	1.1. Vaiko gerovės komisija veikia pagal atnaujintą Visagino „Atgimimo“ gimnazijos vaiko gerovės komisijos darbo reglamentą, įtraukdama dalykų mokytojus ir tėvus suteikiant savalaikę pagalbą kiekvienam vaikui. 1.2. Įtraukiojo ugdymo strategijos aptartos mokytojų taryboje 2025-06-12. 2.1. Organizuoti bent vieni mokymai apie įtraukiojo ugdymo metodikas ir strategijas. 3.1. Organizuota kiekvienoje klasėje bent 2 smurto ir patyčių prevencijos priemonės. 3.2. Organizuotos bent 2 veiklos, skatinančios mokinių bendradarbiavimą, empatiją ir socialinius įgūdžius. 3.3. Suprojektuotas ir įrengtas nusiraminiui sensorinis kambarys. 3.4. Suprojektuotas ir įrengtas keltuvas (I-IV aukštas).
8.4. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas.	1. Renginių ir užsiėmimų organizavimas kitose erdvėse.	1.1. Organizuota ne mažiau kaip 1,5 proc. pamokų miesto ir kitose erdvėse.

	<p>2. Projektinės veiklos plėtojimas.</p> <p>3. Kultūrinio paso teikiamų galimybių tikslingas panaudojimas.</p>	<p>1.2. Ne mažiau 30 proc. mokytojų organizuoja tikslines (dalykines) edukacines išvykas ir (ar) užsiėmimus.</p> <p>2.1. 60 proc. mokinių dalyvauja projektinėje veikloje.</p> <p>2.2. įgyvendinti ne mažiau kaip 2 ilgalaikiai projektai gimnazijoje.</p> <p>2.3. įgyvendinamas bent 1 pilietiškumo ugdymo projektas.</p> <p>3.1. Organizauta ne mažiau kaip 8 užsiėmimai pagal kultūros pasą.</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. pavyko užtikrinti kokybišką ir efektyvų veiklos valdymą. Pagerėjo ugdymo kokybė, padaryta pažanga, gimnazijos vertybės įprasminamos įvairiose veiklose. Vyksta nuolatinis rūpinimasis modernesne ir saugesne mokymo(si) aplinka. Gimnazijos bendruomenėje vyrauja teigiama atmosfera, nuolat sprendžiamos mokymosi ir psichologinės problemos. Siūloma gimnazijos direktorės veiklą vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Skaistė Trukšaninienė
(vardas ir pavardė)

2025-01-29
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vienas praėjusių metų užduotys įvykdytos, taip pat įvykdytos nesuplanuotos veiklos. 2024 m. veiksla įvertinama kaip viršijanti lūkesčius nustatytas - 2025-01-25

Brianas GALAGUZ
(vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas VIRŠIJANTI LŪKESČIUS.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo)

Teronika Tefekiai 2025-01-26
(vardas ir pavardė) (data)