

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Visagino Švietimo pagalbos tarnyba

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Eleonora Dutkevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. / 2025-02-28 Nr. 1544-14

(data)

Visaginas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Visagino švietimo pagalbos tarnyba vykdo mokytojų profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo, suaugusiųjų neformalaus švietimo ir tęstinio mokymosi veiklas, teikia metodinę, pedagoginę, psichologinę, edukacinę, konsultavimo pagalbą. Tarnybos 2022-2026 m. strateginio veiklos plano tikslas – užtikrinti siūlomų programų įvairovę, švietimo pagalbos paslaugų prieinamumą, siekti kokybinių ir kiekybinių pokyčių. Siekiant šio tikslo organizuojamos Tarnybos paslaugų gavėjų apklausos, jos apibendrinamos, jų rezultatai aptariami ir panaudojami veiklai tobulinti, siūlomos įvairios, savivaldybės bendruomenės narių poreikius atliepiančios pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos (lietuvių valstybinės ir užsienio kalbų), koordinuojama savivaldybės pedagogų metodinė veikla, teikiama pedagoginė psichologinė pagalba, konsultacijos švietimo įstaigoms ir savivaldybės bendruomenei, atliekami vaikų/mokinių gebėjimų vertinimai, organizuojami dalykinių olimpiadų ir konkursų savivaldybės etapai, savivaldybės bendruomenei teikiama informacija apie nacionalinės švietimo politikos pokyčius, steigėjo priimtus sprendimus bei Tarnybos veiklos aktualijas, parengti / atnaujinti ir patvirtinti Tarnybos veiklą reglamentuojantys dokumentai.

Tarnybos misija: užtikrinti Visagino miesto bendruomenės poreikius atitinkančias kokybiškas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, metodinės veiklos bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi paslaugas, ugdyti mokinius kaip ateities STEM mokslų sričių tyrėjus, inovacijų kūrėjus ir diegėjus įgyvendinant Niutono modulių. Teikti savalaikę profesionalią, veiksmingą pedagoginę, psichologinę, konsultacinę pagalbą ir telkti visuomenės pastangas vaiko gerovei užtikrinti.

Tarnybos vizija: būti pažangiu ir inovatyviu pedagoginių paslaugų centru, užtikrinančiu aukštos kokybės pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, metodinę paramą ir nuolatinį Visagino miesto bendruomenės intelektualinį ir kūrybinį augimą.

Tarnybos tikslas: teikti kokybiškas laikmetį bei Visagino savivaldybės bendruomenės poreikius atliepiančias paslaugas, sudarant sąlygas mokytis visą gyvenimą.

Tarnyba yra akredituota institucija: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-780 Visagino švietimo pagalbos tarnyba yra akredituota 5 metams (akreditacijos pažymėjimas IVP-12) 2024 m. liepos 19 d. Akreditacija galioja iki 2029 liepos 11 d.

Tarnybos struktūra ir valdymas

Tarnybos direktorius

Tarnybai vadovauja direktorė Eleonora Dutkevičienė, mokytoja metodininkė, pedagoginio darbo stažas 30 metų, vadybinio darbo stažas 9 metai ir 4 mėn.

Darbuotojai

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagoginiai darbuotojai (metodininkas)		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai		Iš viso	
Darbuotojų skaičius	Pareigybės (etatų skaičius)	Darbuotojų skaičius	Pareigybės (etatų skaičius)	Darbuotojų skaičius	Pareigybės (etatų skaičius)	Darbuotojų skaičius	Pareigybės (etatų skaičius)	Darbuotojų skaičius	Pareigybės (etatų skaičius)
6 (iš jų 1 vaiko priežiūros atostogose)	4,5	Iš viso: 6 2* 2** 2***	Iš viso: 3,7 1,5* 1** 1,2***	Iš viso 8: 4 6****	Iš viso 6,75: 3 3,75****	1	1	20	15,95

* Metodininkai

**Niutono kambario metodininkai

*** Karjeros specialistai, savo funkcijas atliekantys bendrojo lavinimo mokyklose

**** Švietimo pagalbos specialistai, savo funkcijas atliekantys ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose.

Tarnyboje įsteigtos 15,95 pareigybės, iš jų 12,45 pedagoginės (įskaitant ir direktoriaus pareigybę). 2024 m. spalio 1 d. duomenimis dirba 20 žmonių, iš jų 15 pedagoginių darbuotojų: 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas, 4 švietimo pagalbos specialistai (3 etatai), 2 karjeros specialistai (1,2 etato) ir 2 metodininkai (1,5 etato), 2 Niutono kambario metodininkai, 6 švietimo pagalbos specialistai (3,75 etato) – specialieji pedagogai ir psichologė – švietimo pagalbos paslaugas teikia Visagino miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Duomenų apsaugos pareigūno, IT specialisto paslaugos yra perkamos.

Tarnybos veikla organizuojama vadovaujantis:

1. Visagino švietimo pagalbos tarnybos nuostatais, patvirtintais Visagino savivaldybės tarybos 2018 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. TS-105; Visagino švietimo pagalbos tarnybos nuostatais, patvirtintais Visagino savivaldybės tarybos 2024 m. rugpjūčio 29 d. sprendimu Nr. TS-138.
2. Visagino švietimo pagalbos tarnybos 2022 – 2026 m. strateginiu veiklos planu, patvirtintu 2022 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-39.
3. Visagino švietimo pagalbos tarnybos veiklos planu, patvirtintu 2023 m. gruodžio 29 dienos įsakymu Nr. V-64

Veiklos prioritetai 2024 m.

- Veiklos reflektavimas ir koregavimas atsižvelgiant į nacionalinius, Visagino savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyriaus prioritetus bei

mokyklų lūkesčius dėl kvalifikacijos tobulinimo, mokytojams rengiantis dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas.

- Įtraukios aplinkos, kuri gerbia ir palaiko įvairovę bei sudaro sąlygas visiems mokiniams gauti jų poreikius ir gebėjimus atitinkančias švietimo paslaugas, kūrimas. Savo ir miesto pedagogų kvalifikacijos, siekiant, kad vaikai gautų kokybiškas įtraukiojo ugdymo paslaugas, kėlimas.
- Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas, siekiant užtikrinti sklandų Visagino švietimo bendruomenės pasirengimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.
- Inovatyvių ugdymo formų bei STEAM idėjų plėtojimas, Niutono koncepcijos populiarinimas.
- Projektinės veiklos stiprinimas siekiant didinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų prieinamumą ir kokybę, pritraukti lėšų įstaigos finansavimui iš papildomų šaltinių.
- VŠPT darbuotojų etatų skaičiaus didinimas proporcingai Tarnybai priskiriamų funkcijų didinimui (Su steigėjo pagalba).

Pokyčiai per praėjusius metus

2024 m., siekiant atliepti Visagino savivaldybės švietimo bendruomenės poreikius, išplėtos Tarnybos veiklos sritys, priskirta naujų funkcijų.

Įgyvendinant projektą „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“, Visagino švietimo pagalbos tarnyba pradėjo teikti elektroninio mokymo pažymėjimo (EMP) spausdinimo paslaugą. 2024 m. gegužės 30 d. Visagino savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-104 buvo patvirtintas Visagino savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2024–2026 metų veiksmų planas, o VŠPT paskirta šio plano įgyvendinimo koordinatore.

Keitėsi įstaigos struktūra ir pareigybių sąrašai. 2024 m. įsteigta direktoriaus pavaduotojo pareigybė, Niutono kambario metodininko pareigybė.

Atnaujinti įstaigos nuostatai, patvirtinti 2024 m. rugpjūčio 29 d. Visagino savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS -138.

Išplėtoti partnerystės tinklai. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno Vytauto Didžiojo universitetu. Užmegzti partnerystės ryšiai su Norvegijos įmone „First Scandinavia“, įgyvendinančia STEM ugdymą per Niutono modulių koncepciją, su Ukrainos Slavutyčo miesto švietimo pagalbos įstaiga. Institucijos organizuojamuose renginiuose dalyvauja atstovai iš kitų šalių: Latvijos, Ukrainos, Didžiosios Britanijos, Vokietijos.

Parengta teisinė bazė Niutono kambario veiklos organizavimui, įdarbinti aukštos kvalifikacijos pedagogai. Nuo 2024 m. spalio 8 d. pradėtas ugdymo procesas.

Atnaujintos Tarnybos erdvės, aplinkos pritaikytos specialiųjų poreikių turintiems asmenims.

Įsigytas interaktyvus ekranas, kompiuterių, spausdintuvų.

Įstaigos veikla buvo aukštai įvertinta išorės ekspertų.

Visagino švietimo pagalbos tarnyba, įgyvendindama 2024–2026 metų strateginį planą ir 2024 metų veiklos planą, siekė užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą ir kokybę. Strateginių tikslų įgyvendinimas buvo orientuotas į pasirengimą įtraukiamam ugdymui, STEAM veiklų populiarinimą per metodinę veiklą ir ugdymo Niutono kambariuose organizavimą, mokytojų kompetencijų stiprinimą per kvalifikacijos tobulinimo renginius, lietuvių kalbos vartojimo skatinimą organizuojant kursus suaugusiems bei efektyvų švietimo pagalbos teikimą.

Įgyvendinant strateginį tikslą *Užtikrinti švietimo pagalbos paslaugų prieinamumą ir kokybę* buvo teikiamos paslaugos organizuojant kvalifikacijos tobulinimo renginius ir įgyvendinant ilgalaikes pedagogų kvalifikacijos programas, koordinuojant metodinę veiklą Visagino švietimo bendruomenėje, vykdant neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas bei kordinuojant neformalųjį

suaugusiųjų švietimą savivaldybėje, teikiant konsultacines bei specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo paslaugas.

Kvalifikacijos tobulinimas. Pedagogų kvalifikacijos programos rengiamos atsižvelgiant į šalies kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir pedagogų poreikius, siekiant užtikrinti jų aktualumą bei praktinę naudą. Paskaitas skaito patyrę ir kompetentingi lektoriai, kurie dalijasi savo ekspertinėmis žiniomis bei gerąja patirtimi. Stiprinant Visagino savivaldybės švietimo įstaigų bendradarbiavimą bei skatinant inovatyvių ugdymo metodų sklaidą, 2024 metais buvo surengtas tradicinis Visagino savivaldybės švietimo bendruomenės forumas „Bendrystės tiltai“. Renginyje dalyvavo ne tik pedagogai, bet ir savivaldybės vadovai. Forumui suteikta išskirtinė reikšmė – jo metu buvo pagerbti ir apdovanoti geriausi metų mokytojai, siekiant įvertinti jų indėlį į ugdymo kokybę.

Tarnyba teikia metodinę ir techninę pagalbą Visagino švietimo įstaigoms, kurios organizuoja kvalifikacijos tobulinimo renginius ir tarptautines konferencijas. Vienas iš svarbių žingsnių – Visagino kūrybos ir menų akademijai, lopšeliui – darželiui Kūlverstukas suteikta neribota prieiga prie Zoom nuotolinio mokymo platformos, sudarant galimybes vykdyti kokybiškas virtualias edukacines veiklas, organizuoti konferencijas, kuriose pranešimus skaito Lietuvos ir užsienio lektoriai. Buvo organizuota tarptautinė konferencija „Įtraukusis ugdymas – vertybė ir iššūkis bendruomenei“, subūrusi ne tik Visagino, bet ir Utenos, Zarasų bei Ignalinos rajonų. Konferencijoje pranešimus skaitė LR Švietimo mokslo ir sporto Ministerijos viceministras, Lietuvos įtraukties švietime centro direktorė, Vytauto Didžiojo universiteto profesorė, partneriai iš Ukrainos Slavutyčo miesto.

Tarnyboje parengtos ir akredituotos 8 ilgalaikės pedagogų kvalifikacijos programos, 4 iš jų sėkmingai įgyvendintos 2024 m., dalyvavo 443 pedagogai. Likusios bus įgyvendinamos ir 2025 m. Nuolat organizuojamos paskaitos ir seminarai, skirti ugdymo įstaigų bendruomenėms, pedagogams suteikiama galimybė gilinti žinias, dalintis patirtimi ir diegti inovatyvius ugdymo metodus savo kasdienėje veikloje. Per 2024 m. išduota 1213 kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų.

Metodinė veikla. 2024 m. VŠPT veikė Metodinė taryba 13 metodinių būrelių, kurių veikloje dalyvavo 163 pedagogai. Visus metus ypatingas dėmesys buvo skiriamas atnaujinto ugdymo turinio diegimui (UTA) bendrojo ugdymo mokyklose. Tarnyboje buvo sudarytos sąlygos pedagogams keistis gerosiomis praktikomis per metodinius užsiėmimus, diskusijas, teminius susitikimus. Vyko 33 pasidalijimo gerąja patirtimi renginiai, kuriuose dalyvavo 206 pedagogai. Edukacinės patirties bankas papildytas 18 naujų priemonių. Suteiktos 133 konsultacijos metodinės veiklos, olimpiadų ir konkursų organizavimo klausimais. Organizuota virtuali Visagino miesto pedagogų metodinių darbų paroda, kurioje savo metodinius darbus pristatė 32 pedagogai iš 5 miesto bendrojo ugdymo mokyklų ir 2 darželių. Paroda eksponuota Tarnybos interneto svetainėje ir Facebook puslapyje.

Tarnybos koordinuojamos veiklos prisidėjo prie sėkmingo atnaujinto ugdymo turinio diegimo Visagino ugdymo įstaigose. Metodinė parama, tinklaveikos modelio įgyvendinimas bei bendruomenės telkimas užtikrino sklandų pokyčių integravimą į praktinę veiklą. Šis procesas sulaukė teigiamo įvertinimo iš išorės ekspertų, kurie akcentavo Visagino švietimo bendruomenės įsitraukimą, aukštą pasirengimo lygį ir inovatyvius metodinės pagalbos sprendimus kaip gerosios praktikos pavyzdį.

Neformalusis suaugusiųjų švietimas ir tęstinis mokymasis. 2024 metais Tarnyba nuosekliai vykdė savivaldybės pavestas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinavimo funkcijas. Informacija apie neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas nuolat skelbiama Tarnybos interneto svetainėje, socialinio tinklo Facebook miesto grupėse, klientams teikiama informacija telefonu, elektroniniu paštu ir kitomis komunikacijos priemonėmis.

Viena svarbiausių veiklų - lietuvių kalbos kursų organizavimas suaugusiems visaginiečiams. Bendradarbiaujant su Valstybine lietuvių kalbos komisija, pateikta projekto „Valstybinės kalbos mokymo kursų Visagino savivaldybėje gyvenantiems kitakalbiams organizavimas“ paraiška, gautas finansavimas I ir II valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų mokymo grupėms. Šiose grupėse dalyvavo įvairių socialinių grupių atstovai, iš kurių apie 50 proc. sudarė Ukrainos karo pabėgėliai. Be to, tęstinė kalbinė edukacija buvo užtikrinta ir platesnei Visagino miesto bendruomenei – organizuoti valstybinės kalbos mokymai, kurių paslaugas dalyviai apmokėjo

nuosavomis lėšomis. 2 grupės buvo finansuotos iš Visagino savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų. Siekiant užtikrinti poreikį stiprinti kalbines kompetencijas, buvo suformuota valstybinės lietuvių kalbos vartojimo įgūdžių tobulinimo grupė, skirta Visagino miesto rusakalbių mokyklų pedagogams. Programa pasinaudojo 37 Visagino mokyklų pedagogai. Taip pat gautas finansavimas tęsinei programai „Lietuvos konstitucinės sistemos vertybės ir principai“. Buvo suformuota 13 klausytojų grupė. Iš viso 2024 m. buvo suformuotos 9 lietuvių valstybinės kalbos mokymosi grupės, kuriose mokėsi 170 dalyvių.

2024 m. kovo mėn. organizuoti lietuvių kalbos dienų renginiai. Tradiciškai lapkričio mėnesį buvo organizuoti Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai „Nustebink save mąstymu“, į kurių organizavimą įsitraukė įvairios su suaugusiųjų švietimu dirbančios įstaigos. Renginiuose dalyvavo apie 80 suaugusiųjų.

PPT Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas. Visagino Pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT) – švietimo specialistų komanda, teikianti kompleksinę pagalbą vaikams, jų tėvams ir pedagogams. PPT vertina vaikų ugdymosi sunkumus, specialiuosius ugdymosi poreikius (SUP), raidos ypatumus, skiria specialųjį ugdymą bei rekomenduoja ugdymo formas ir metodus. Tarnybos specialistai konsultuoja tėvus, mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus dėl įtraukiojo ugdymo, SUP, psichologinių ir pedagoginių problemų prevencijos bei sprendimo. PPT glaudžiai bendradarbiauja su miesto ugdymo įstaigomis, koordinuoja švietimo pagalbos teikimą.

2024 m. rugsėjo mėn. įsigaliojo nauji teisės aktai, reglamentuojantys švietimo pagalbos teikimą, atnaujinti pagalbos teikimo aprašai, aptvirtintos naujos formos. Šios aplinkybės paskatino dar glaudžiau bendradarbiauti su ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų komandomis. Tarnybos švietimo pagalbos specialistai kiekvieną mėnesį organizuoja metodines dienas Visagino savivaldybės ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijoms, kurios įtraukiamos į VŠPT mėnesio renginių planą. Esant poreikiui sudarytos sąlygos konsultuotis ir kitu, plane nenumatytu laiku. 2024 m. Tarnyba pradėjo kelti pažymą į Mokinių registrą.

Per 2024 m. atlikti 36 kompleksiniai vertinimai, 38 vnt. WISC-III tyrimų, 3 vaiko brandumo vertinimai. Suteikta konsultacijų mokiniams / vaikams, pedagogams, tėvams (globėjams) – 2633. 2024 m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas pasirėngimui įtraukiajam ugdymui. Akredituotos ir vykdytos 4 Pedagogų kvalifikacijos programos įtraukiojo ugdymo tema (40 ak. val. ir daugiau). Organizuotas paskaitų – konsultacijų ciklas „Auginame ir augame kartu“. Tarnybos tinklalapyje buvo talpinama ir nuolat atnaujinama bendra informacija / straipsniai, naujienų sklaida, informacija apie naujus leidinius, mokymus, konferencijas, rekomendacijos Visagino miesto bendruomenei. Visagino savivaldybės tinklalapyje www.visaginas.lt buvo publikuojamas straipsnių ciklas „Balandis – autizmo supratimo mėnuo“. Bendradarbiaujant su Visagino socialinių paslaugų centru, ir įgyvendintas koordinuotai teikiamų paslaugų šeimai planas. „Žiburio“ pagrindinėje mokykloje buvo vykdoma emocinio raštingumo programa „Tūkstantis sielos atspindžių“ (7 užsiėmimai), lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ tęstinė prevencinė programa vaikams „Esame saugūs“ (7 užsiėmimai), klasės valandėlė „Verdenės“ gimnazijoje „Patyčios. Psichologinis atsparumas“.

Dalykinių olimpiadų ir konkursų organizavimas. 2024 m., bendradarbiaujant su miesto mokyklomis, sklandžiai buvo vykdomos savivaldybės etapo olimpiados ir konkursai, organizuotas transportas dalyviams vykti į respublikos etapą. Iš viso organizuotos 23 dalykinės olimpiados, kuriose dalyvavo 751 mokinys. Taupant lėšas ir siekiant tvarumo, pavėžėjimas buvo organizuojamas bendradarbiaujant su Zarasų ir Ignalinos savivaldybėmis. Tarnyba inicijavo Visagino savivaldybės mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo pakeitimą, kuris buvo patvirtintas 2025 m. sausio 23 d. Visagino savivaldybės mero potvarkiu Nr. PV-E-13. 2024 m. Tarnybos metodininkės inicijavo dalykinių olimpiadų Visagino savivaldybės etapo nugalėtojų ir prizininkų pagerbimo ceremoniją, kurios metu buvo įteiktos miesto vadovų padėkos.

Karjeros konsultavimas. Tarnybos karjeros specialistai teikia karjeros informavimo, konsultavimo ir profesinio veiklinimo paslaugas Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos, Draugystės progimnazijos ir „Atgimimo“ gimnazijos mokiniams. Ugdymo karjerai veiklos buvo integruojamos į mokomuosius dalykus, daugiausia į pilietiškumo pagrindų ir technologijų, etikos pamokas, taip pat į klasių valandėles. Organizuota daugiau kaip 30 pažintinių vizitų į įvairias Visagino įmones ir įstaigas. Organizuota daugiau kaip 40 susitikimų su įvairių profesijų atstovais, Lietuvos aukštųjų mokyklų lektoriais. Organizuotos Draugystės progimnazijoje ir „Žiburio“ pagrindinėje mokykloje organizuotos karjeros dienos. Šių dienų metu mokiniams buvo pasiūlytas ypatingas tvarkaraštis: vietoje beveik 100 įprastų pamokų - įvairūs susitikimai, užsiėmimai, kūrybinės dirbtuvės ir t.t. „Atgimimo“ gimnazijoje – organizuotas karjeros forumas.

Profesinio orientavimo paslaugų teikimui pasitelkti socialiniai partneriai: VTVPMC, Visagino menų rezidencija „Taškas“, VŠĮ Visagino ekonomikos plėtros agentūra (VEPA), VGTU, VDU, UAB „Karjeros kelias“, Zarasų profesinė mokykla, Vilniaus Universitetas, Kauno Technologijos Universitetas, Visagino savivaldybės administracija, Regioninis karjeros centras, Visagino užimtumo tarnyba, Visagino kūrybos ir menų akademija, Visagino sporto centras, Aplinkos apsaugos departamentas, Valstybės sienos apsaugos tarnyba, Visagino policijos komisariatas, Visagino priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, Raudonojo Kryžiaus skyrius, Gyvūnų prieglauda, Visagino Europos informacijos centras, veterinarijos klinika, Ekoturizmo agentūra, TTS, Akvariumų salonas ir kiti.

Vykdoma informacijos sklaida apie studijas užsienyje kalba.lt., LAMA BPO, AIKOS, EUROQUIDANCE ir kt. Mokiniais sudaroma galimybė atlikti savęs pažinimo testus „SPOTISELF“ platformoje ir gauti išsamias karjeros ugdymo rekomendacijas.

Niutono kambario įveiklinimas. Niutono kambarys Visagino savivaldybėje įrengtas siekiant papildyti neformaliojo švietimo programas, integruojant Newton Room ugdymo koncepciją ir metodiką bei pritaikant ją prie Lietuvos nacionalinės švietimo programos. Savivaldybėje sukurta bendra infrastruktūra ir ištekliai, kuriais gali naudotis visos bendrojo ugdymo įstaigos. Už šio projekto įgyvendinimą atsakinga Tarnyba įdarbino pedagogus bei organizuoja Visagino mokinių ugdymą ir bendradarbiauja su Norvegijos įmone *First Scandinavia*, siekdama efektyviai įgyvendinti koncepciją savivaldybėje.

2024 m. rugpjūčio – rugsėjo mėn. Niutono kambario metodininkės dalyvavo įmonės *First Scandinavia* organizuotose mokymuose, įgijo reikiamų kompetencijų ir gavo jas patvirtinančius tarptautinius sertifikatus, dalyvavo tarptautinėje Niutono bendruomenės konferencijoje Norvegijoje.

Nuo Niutono kambario veiklos pradžios iki 2024 m. pabaigos organizuota 19 užsiėmimų Niutono kambaryje 335 mokiniams iš visų Visagino bendrojo ugdymo mokyklų.

Projektinė veikla ir partnerystės tinklai. Tarnyba atvira partnerystei ir bendradarbiavimui. Visagino mieste palaikomi partneriški ryšiai su formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigomis, kultūros įstaigomis. Partnerystės tinklai išplėtoti pradėjus teikti ugdymo karjerai paslaugas. Užmegzti partnerystės ryšiai su Norvegijos įmone „First Scandinavia“, įgyvendinančia STEAM ugdymą per Niutono modulių koncepciją, su Ukrainos Slavutyčo miesto švietimo pagalbos įstaiga. Institucijos organizuojamuose renginiuose dalyvauja atstovai iš kitų šalių: Latvijos, Ukrainos, Didžiosios Britanijos, Vokietijos.

2024 m. Tarnyba įsitraukė į Atviros Lietuvos fondo inicijuotą projektą „Demokratijos mokykla“, kuriame Tarnyba tapo partnere. Įgyvendinamas tęstinis Valstybinė lietuvių kalbos komisijos finansuojamas projektas „Valstybinės kalbos mokymo kursų Visagino savivaldybėje gyvenantiems kitakalbiams organizavimas“, taip pat gautas finansavimas iš Visagino savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų lietuvių kalbos kursų organizavimui. Tarnyba įsitraukė į *Tūkstantmečio mokyklų (TŪM)* projektą – tapo programų teikėjais. Įgyvendinta 60 val. kultūrinio ugdymo programa, kurioje dalyvavo 30 Visagino savivaldybės pedagogų.

Turto ir lėšų administravimas ir valdymas:

Tarnybos turtas įsigijamas bei naudojamas, lėšos naudojamos pagal paskirtį ir Tarnyboje patvirtintas tvarkas. Tarnybos lėšos naudojamos racionaliai ir efektyviai.

Tarnybos finansavimo šaltiniai:

- savivaldybės biudžetas;
- mokinio krepšelio lėšos;
- Pajamos įmokos už išlaikymą ir pajamos už prekes ir paslaugas;
- Projektų lėšos;
- Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2 proc. GM).

Finansiniai šaltiniai	2024 m.
Savivaldybės biudžetas SB	273710
Pajamos už atsitiktines paslaugas SB(SP)	12000
Ištaigos paslaugos už išlaikymą	24550
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB)	25152
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti SB(MK)	95630
Kitos lėšos (labdara, parama, 2 proc. GM)	450
Kitos lėšos (papildomos švietimo paslaugos finansuojamos ES	
Iš viso	431492

Veiklos prioritetai 2025 m.

- Veiklos stebėseną ir tobulinimą, atsižvelgiant į nacionalinius švietimo tikslus, Visagino savivaldybės strateginius siekius bei mokyklų poreikį kvalifikacijos kėlimo srityje.
- Švietimo bendruomenės kompetencijų stiprinimas, didinant pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus.
- Inovatyvių mokymo metodų diegimas, plečiant STEAM kryptį ir populiarinant Niutono koncepciją, siekiant mokymosi proceso praktiškumo ir patrauklumo.
- Prevencinių priemonių nuo smurto ir patyčių įgyvendinimas, kuriant pagarba ir bendradarbiavimu, stiprinant švietimo bendruomenės sąmoningumą apie psichologinį saugumą.
- VŠPT veiklos pajėgumų stiprinimas, didinant darbuotojų skaičių proporcingai augančioms funkcijoms ir glaudžiai bendradarbiaujant su steigėju.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Stiprinti ir tobulinti įtraukiojo ugdymo kultūrą Visagino savivaldybės	Plėtojamos kokybiškos konsultavimo paslaugos, skatinant ugdymo įstaigų	Atsižvelgus į tyrimo, atlikto 2023 m. rezultatus, organizuoti 2 seminarai miesto pedagogams apie mokymosi sutrikimų	2024 metais buvo organizuoti 8 seminarai įtraukiojo ugdymo tema Visagino miesto pedagogams:

<p>švietimo bendruomenėje.</p>	<p>bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą įgyvendinant įtraukujį ugdymą.</p>	<p>atpažinimą ir emocinį intelektą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Mokinių motyvacija ir mokytojų bei mokinių tarpusavio santykiai“. 2. „Dyslexia. Kitoks požiūris ir pagalba mokytojui“. 3. „Vaikų su negalia kinestetinis komunikavimas: šokio suvokimas ir raiška“. 4. „Specifiniai mokymosi sutrikimai: kaip atpažinti ir padėti“. 5. „Kultūrinis ir įtraukusis ugdymas šiuolaikinėje švietimo sistemoje“. 6. „Atnaujinto ugdymo turinio pritaikymas, vertinimas ir švietimo pagalbos skyrimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams“. 7. „Pedagoginis perdegimas ir baimės įtraukioje mokykloje“. 8. „Efektyvūs drausminimo metodai ir jų taikymo psichologiniai aspektai“.
	<p>Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų nuostatų stiprinimas, siekiant prisidėti prie veiksmingesnės kompleksinės pagalbos vaikams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) organizavimo, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo aspektus.</p>	<p>Iki 2024 m. gruodžio 20 dienos įgyvendintos ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo programos (40 ir daugiau val.) įtraukties tema.</p>	<p>Akredituotos ir vykdytos 4 Pedagogų kvalifikacijos programos įtraukiojo ugdymo tema (40 ak. val. ir daugiau):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Vaikų, turinčių autistiškų bruožų, ugdymas vaikų lopšelyje – darželyje“ (pradėta vykdyti 2023 m., vykdyta ir 2024 m.) 2. „Psichologiniai ir socialiniai iššūkiai įtraukioje mokykloje“. 3. „Įtraukusis ugdymas – vertybė ir iššūkis bendruomenei“. 4. „Mokinio padėjėjo svarba ir veikla įtraukiojoje mokykloje“.

			<p>Akredituota Pedagogų kvalifikacijos programa „Raida ir jos iššūkiai ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, bus įgyvendinama 2025 metais.</p>
		<p>Iki 2024 m. balandžio 30 d. organizuota regioninė konferencija, skirta pasirengimui įtraukiajam ugdymui.</p>	<p>2024 m. balandžio 24 d. organizuota tarptautinė konferencija „Įtraukusis ugdymas – vertybė ir iššūkis bendruomenei“, kurioje dalyvavo Visagino miesto vadovai, Ignalinos, Zarasų rajonų ir Utenos miesto švietimo bendruomenių atstovai. Pranešimus konferencijoje skaitė lektoriai iš LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros, Ukrainos Slavutyčio miesto įtraukiujų resursų centro, Lietuvos įtraukties švietime centro, Vytauto Didžiojo universiteto, Lietuvos audiosensorinės bibliotekos, Utenos švietimo centro. Patirtimi taip pat dalinosi Visagino ugdymo įstaigų atstovai.</p>
	<p>Formuojamos teigiamos tėvų, mokinių ir pedagogų bendruomenių, nuostatos į įtrauktį švietime.</p>	<p>Organizuojamos apskirtojo stalo diskusijos su ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų nariais, švietimo pagalbos specialistais, pedagogais, siekiant didinti švietimo pagalbos efektyvumą.</p> <p>Organizuotas paskaitų – konsultacijų ciklas lopšelių – darželių bendruomenėms. Informacijos sklaida Tarnybos svetainėje.</p>	<p>Organizuotos metodinės dienos įtraukiojo ugdymo tema kiekvienai Visagino ugdymo įstaigai. Aptarti lūkesčiai, baimės.</p>

		Informacinių straipsnių ciklas „Įtraukiojo ugdymo link: žinoti, tikėti, veikti“.	<p>Organizuotos 9 paskaitos tėvams, pedagogams ir miesto visuomenei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Autistiškų vaikų bruožai“. 2. „Autistiškų vaikų socialinės sąveikos ugdymas“. 3. „Ikmokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus autistiškų vaikų sensorikos ypatumai“. 4. „Ikmokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus autistiškų vaikų komunikacijos ugdymas“. 5. „Ikmokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus autistiškų vaikų pažintinių gebėjimų ugdymas“. 6. „Ikmokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus autistiškų vaikų emocijų/elgesio valdymas, struktūruotos aplinkos pritaikymas“. 7. „Švietimo pagalbos plano rengimas“. 8. „Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo būtinybė/svarba ugdymo procese“. 9. „Mokinio padėjėjo vaidmuo įtraukiajame ugdyme“.
8.2. Tobulinti Tarnybos veiklas, siekiant atliepti Visagino savivaldybės švietimo bendruomenės ir kitų paslaugų gavėjų lūkesčius.	Inicijuoti Tarnybos nuostatų atnaujinimą, atsižvelgiant į naujausius teisės aktus ir šalies švietimo prioritetus.	Suburta darbo grupė įstaigos nuostatų projektui parengti. Nuostatai rengiami vadovaujantis vadovautis nauja Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo redakcija bei Nuostatų, įstatų ar statutų įforminimo reikalavimais, patvirtintais. Nuostatai patvirtinti Visagino savivaldybės taryboje.	2024 m. vasario 8 d. VŠPT direktoriaus įsakymu V-25 „Dėl darbo grupės sudarymo Visagino švietimo pagalbos tarnybos nuostatų keitimui“ sudaryta darbo grupė, kuri parengė naujos redakcijos Tarnybos nuostatų projektą. Nuostatai patvirtinti Visagino savivaldybės taryba 2024 m. rugpjūčio 28 d. sprendimu Nr. TS-138.

	<p>Inicijuoti Tarnybos Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi tvarkos aprašo atnaujinimą.</p>	<p>Iki 2024 m. gegužės 31 dienos atnaujintas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi tvarkos aprašas.</p>	<p>Atsižvelgiant į naujausius Lietuvos Respublikos ir ES teisės aktus, susijusius su suaugusiųjų švietimu ir į strateginius valstybės bei Visagino savivaldybės švietimo ir mokymosi visą gyvenimą tikslus, parengtas ir 2024 m. vasario 27 d. direktoriaus įsakymu V- 28 patvirtintas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi tvarkos aprašas.</p>
	<p>Organizuoti įstaigos vidaus veiklos įsivertinimą siekiant tinkamai pasirengti išorės veiklos vertinimui.</p>	<p>Iki 2024 m. 31 d. atliktas Tarnybos veiklos įsivertinimas vadovaujantis ŠMSM patvirtintomis veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklėmis. Po išorės veiklos vertinimo Tarnybai patvirtinta institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą veiklos akreditacija.</p>	<p>2024 m. kovo 13 d. VŠPT direktoriaus įsakymu Nr. V-34 sudaryta darbo grupė „Dėl Visagino švietimo pagalbos tarnybos 2023 m. veiklos įsivertinimo“, kuri parengė veiklos įsivertinimo išvadas. Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. VK-402 sudaryta Visagino švietimo pagalbos tarnybos veiklos išorinio vertinimo ekspertų grupė atliko dokumentų analizę. 2024 m. gegužės 28 dieną išorės ekspertų vizito metu, dalyvaujant Visagino savivaldybės administracijos ir partnerių atstovams pristatyti VŠPT veiklos rezultatai. Atlikę Institucijos veiklos išorinį vertinimą, ekspertai rekomendavo 5 metams akredituoti Visagino švietimo pagalbos tarnybą. Tai yra maksimalus veiklos kokybės įvertinimas. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-780 Visagino švietimo pagalbos</p>

			tarnyba yra akredituota 5 metams (akreditacijos pažymėjimas IVP-12) 2024 m. liepos 19 d. Akreditacija galioja iki 2029 -07-11.
8.3. Stiprinti Visagino miesto bendruomenės motyvaciją mokytis lietuvių kalbos ir ją vartoti, plėtojant visuomenės lingvistinį švietimą, sudaryti prielaidas ir paskatas užtikrinti sklandų lietuvių (valstybinės) kalbos kursų organizavimą ir paslaugos prieinamumą.	<p>Visagino miesto gyventojų lietuvių kalbos mokymosi poreikio užtikrinimas.</p> <p>Užtikrinti veiksmingą visuomenės kalbinį švietimą ir ugdymą, skatinti lietuvių kalbos vartojimą.</p>	<p>Parengta ir viešinama informacija Tarnybos ir Visagino savivaldybės svetainėje apie lietuvių kalbos mokymosi galimybes, organizuojamus kursus.</p> <p>Sudaryta sutartis su Valstybine lietuvių kalbos komisija, gautas finansavimas I ir II lietuvių kalbos mokėjimo kategorijos grupių formavimui.</p> <p>Suformuotos bent 2 lietuvių valstybinės kalbos grupės, kuriose dalyviai mokymąsi apmoka iš asmeninių lėšų.</p> <p>Parengta ir akredituota neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa</p>	<p>Parengta, viešinama ir nuolat atnaujinama informacija VŠPT ir Visagino savivaldybės interneto svetainėse apie lietuvių kalbos mokymosi galimybes, organizuojamus kursus. Informacija taip pat publikuojama VŠPT Facebook paskyroje ir įvairiose Visagino miesto grupėse. Per įvairias žiniasklaidos priemones iš viso paskelbti 25 informaciniai pranešimai. Siekiant suburti grupes, buvo surengti 9 informaciniai susitikimai. Klientai nuolat konsultuojami per individualius pokalbius gyvai ir telefonu.</p> <p>Parengta paraiška ir gautas finansavimas pagal Valstybinės lietuvių kalbos komisijos finansuojamą projektą „Valstybinės kalbos mokymų kursų Visagino savivaldybėje gyvenantiems suaugusiems kitakalbiams organizavimas“. Pasirašyta sutartis. Suformuotos 2 klausytojų grupės.</p> <p>Suformuotos 6 lietuvių valstybinės kalbos grupės, kuriose dalyviai mokymąsi apmoka iš asmeninių lėšų.</p> <p>Parengta ir akredituota neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa</p>

		<p>rusakalbių Visagino ugdymo įstaigų pedagogams, siekiantiems tobulinti bendravimo lietuvių kalba įgūdžius. Pateikta paraiška programos finansavimui iš Visagino savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, finansuojamų savivaldybės biudžeto lėšomis.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 15 d. organizuota konferencija, skirta lietuvių vartojimo Visagine skatinimui, teigiamų visuomenės nuostatų formavimui.</p>	<p>rusakalbių Visagino ugdymo įstaigų pedagogams „Aš noriu kalbėti lietuviškai“, programos kodas 221001079. Parengta paraiška ir gautas finansavimas iš Visagino savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, finansuojamų savivaldybės biudžeto lėšomis. Sudaryti susitarimai su Visagino „Atgimimo“ gimnazijos, Draugystės ir „Gerosios vilties“ progimnazijų vadovais dėl pedagogų grupės mokymų. Suformuotos 2 pedagogų, siekiančių gilinti lietuvių kalbos žinias grupės, kuriose mokėsi 34 klausytojai.</p> <p>Priimtas sprendimas konferenciją perkelti į 2025 m. kovo 12 dieną ir skirti Visagino miesto 50-mečiui.</p>
8.4. Niutono kambarių koncepto Visagino savivaldybėje įgyvendinimas.	Organizuota Niutono kambarių mokytojų atranka atsižvelgiant į Niutono koncepcijos keliamus reikalavimus.	Įdarbinti kvalifikacijos reikalavimus atitinkantys mokytojai, bendradarbiaujant su First - Scandinavia organizuoti mokytojų mokymai.	<p>Parengta teisinė bazė Niutono kambario metodininkų įdarbinimui: 2024 m. birželio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-53 patvirtintas pareigybių sąrašas, įsteigta Niutono kambario metodininko pareigybė, tos pačios dienos įsakymu Nr. V-54 patvirtintas pareigybės aprašymas.</p> <p>2024 m. liepos 5 d. organizuotas konkursas Niutono kambario pareigybei užimti.</p>

			<p>2024 m. rugpjūčio 12 d. direktoriaus įsakymais NR. PK-30 ir PK-31 įdarbinti 2 aukštos kvalifikacijos Niutono kambario metodininkai po 0,5 etato.</p> <p>2024 m. rugpjūčio 12-rugsėjo 04 d. Niutono kambario metodininkės dalyvavo įmonės First Sacandinavia organizuotose mokymuose, įgijo reikiamų kompetencijų ir gavo jas patvirtinančius tarptautinius sertifikatus.</p>
	Sklandžiai organizuotas ugdymo procesas Niutono kambariuose.	Bendradarbiaujant su savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklomis parengtas ir suderintas su mokyklų ugdymo planais pamokų Niutono kambariuose tvarkaraštis. Organizuotas mokinių pavėžėjimas.	<p>Suderinus su Visagino bendrojo ugdymo mokyklų administracija, į mokyklų ugdymo planus buvo įtrauktos veiklos, atitinkančios Niutono koncepcijos nuostatas ir atnaujinto ugdymo turinio programinius reikalavimus.</p> <p>Sudarytas, suderintas su bendrojo ugdymo mokyklų administracija Niutono kambario užsiėmimų tvarkaraštis.</p> <p>Su Visagino rekreacijos paslaugų centru suderintas mokinių pavėžėjimo tvarkaraštis. Skandžiai organizuotas mokinių pavėžėjimas.</p>
	Įveiklintos STEAM laboratorijos.	Organizuotas ugdymo procesas STEAM laboratorijose. Sudarytos sąlygos mokiniams atlikti tiriamuosius, laboratorinius ir kt. Niutono koncepcijos	<p>Įrengtame Niutono kambaryje nuo 2024 m. spalio 8 d. pradėtas ugdymo procesas.</p> <p>Įsteigta ir įveiklinta Visagino Niutono kambario interneto svetainė.</p>

		reikalavimus atitinkančius darbus.	<p>Iš anglų kalbos į lietuvių kalbą išversta reikiama informacija ir vykdomų modulių aprašymai.</p> <p>2024 m. lapkričio 18-22 d. organizuoti informaciniai renginiai Visagino miesto bendruomenei, skirti 2024 m. suaugusiųjų mokymo savaitei „Nustebink save mąstymu“.</p> <p>Visagino Niutono kambariuose vykdoma veikla nuolat viešinama VŠPT interneto svetainėje, Facebook puslapyje, Visagino savivaldybės administracijos svetainėje.</p>
--	--	------------------------------------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM) viešuosiuose pirkimuose, specialiai TŪM programai parengta ir akredituota 60 val. kultūrinio ugdymo programa.	Dalyvavimas TŪM programos viešuosiuose pirkimuose sustiprino Visagino švietimo pagalbos tarnybos kaip patikimos ir kompetentingos institucijos pozicijas. Užmegzti ryšiai su Panevėžio miesto švietimo ir kultūros įstaigomis. Pritrauktos papildomos lėšos. Bendradarbiavimas su kitomis savivaldybėmis skatino geresnį ryšį tarp švietimo institucijų, dalijimąsi gerosiomis
3.2. Pasirašyta sutartis su Atviros Lietuvos fondu ir pradėtas įgyvendinti projektas „Demokratijos mokykla“.	Projekto veiklos apjungė Visagino ir Ignalinos rajono savivaldybių neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjus, užmegzti partnerystės ryšiai, stiprinama demokratijos kultūra Visagine.
3.3. 2024-11-05, bendradarbiaujant su Visagino vicemerais, savivaldybės administracija bei bendrojo lavinimo mokyklomis, organizuotas renginys tėvams apie mobiliųjų telefonų įtaką	Iškeltas svarbus klausimas švietimo bendruomenėms dėl galimų sprendimų siekiant mobiliųjų telefonų ribojimo mokyklose. Atkreiptas politikų

asmenybės raidai. Renginyje žurnalistinių tyrimų ir konsultacijų grupės vadovas, žurnalo „Reitingai“ vyriausiasis redaktorius Gintaras Sarafinas bei psichologas, psichoterapeutas ir tėvystės konsultantas Vaidas Arvasevičius. Renginyje dalyvavo ir politikai.	dėmesys, paskatintos diskusijos visuomenėje. Sustiprintas Tarnybos, kaip informacinės – konsultacinės įstaigos įvaizdis.
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	--

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ir vadovavimo efektyvumas
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Niutono kambarių koncepto Visagino savivaldybėje plėtojimas. (Tęstinė).	<p>Bendradarbiaujant su steigėju pradėti įgyvendinti bent du papildomi moduliai.</p> <p>Teikiamos ugdymo paslaugos pagal Niutono koncepciją ne tik Visagino, bet ir Ignalinos, Zarasų rajonų savivaldybių mokiniams.</p> <p>Formuojamos teigiamos tėvų, mokinių ir pedagogų bendruomenių, nuostatos į STEM ugdymą pagal</p>	<p>Bendradarbiaujant su First - Scandinavia organizuoti papildomi mokymai pedagogams. Pedagogai įgyja būtinas kompetencijas ir kvalifikaciją, leidžiančią sėkmingai diegti naujus mokymo modulius, efektyviai juos pritaikyti praktikoje.</p> <p>Parengti ir pateikti Visagino savivaldybei užsiėmimų Niutono kambariuose įkainiai iki 2025-07-01</p> <p>Bendradarbiaujant su Visagino ir kaimyninių savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklomis parengtas ir suderintas su mokyklų ugdymo planais pamokų Niutono kambariuose tvarkaraštis.</p> <p>Organizuotas Visagino bendrojo ugdymo mokyklų mokinių pavėžėjimas.</p> <p>Spaudoje, socialiniuose tinkluose viešinama informacija apie Niutono kambaryje organizuojamas</p>

	<p>Niutono koncepciją, užtikrinamas kokybiškas ugdymas.</p> <p>Dalyvauti projekto „Švietimo ir ugdymo paslaugų plėtra vystant STEAM ugdymo modelį“</p>	<p>veiklas, jų naudą. Ne mažiau kaip 5 pranešimų per metus.</p> <p>Organizuoti 5 pažintiniai vizitai į Niutono kambarius tėvams, globėjams, pedagogams, gretimų savivaldybių švietimo bendruomenės atstovams.</p> <p>Organizuojamos Niutono kambario lankytojų apklausos: 1 apklausa lydinčioms pedagogams (dalyvauja 80 proc. lydinčių pedagogų), 1 apklausa mokiniams, dalyvavusiems užsiėmimuose (dalyvauja 65 proc. modulių veiklose dalyvavusių mokinių). Atsižvelgiant į apklausų rezultatus numatomas veiklos tobulinimas.</p> <p>Pateikta paraiška CPA iki 2025-04-01</p>
8.2. Plėtoti švietimo įstaigų bendruomenių socialines emocines kompetencijas kuriant įtraukią saugią aplinką.	<p>Teikiama informacinė ir konsultacinė pagalba Visagino švietimo įstaigų bendruomenėms.</p> <p>Stiprinamas Tarnybos ir švietimo įstaigų Vaiko gerovės komisijų bendradarbiavimas.</p>	<p>Konsultuojant mokyklas akcentuojamas dėmesys į Tarnybos vykdomas prevencines programas. Mokyklose pradedama įgyvendinti smurto ir patyčių prevencijos programa „Esame saugūs“. Organizuota po 4 užsiėmimus kiekvienoje mokykloje, kuriuos veda Tarnybos psichologė. Iki 2025 m. gruodžio 10 dienos.</p> <p>Organizuota 10 susitikimų su Visagino mokyklų švietimo pagalbos specialistų komandomis (bent po 1 susitikimą su kiekviena mokykla), išgryninti lūkesčiai, aptarta bendradarbiavimo</p>

	Tobulinamos pedagogų kompetencijos stiprinant psichologinį atsparumą.	strategija. Iki 2025 m. gruodžio 10 dienos. Įgyvendintos 2 ilgalaikės pedagogų kvalifikacijos programos psichologinių ir socialinių iššūkių mokykloje tema. Iki 2025 m. gruodžio 10 dienos.
8.3. Stiprinti Visagino bendruomenės motyvaciją mokytis lietuvių kalbos ir ją vartoti, plėtojant visuomenės lingvistinį švietimą, sudaryti prielaidas ir paskatas užtikrinti sklandų lietuvių (valstybinės) kalbos kursų organizavimą ir paslaugos prieinamumą. (Tęstinis)	Plėtojamos lietuvių kalbos mokymo galimybės, užtikrinant kokybiškus ir prieinamus kalbos kursus skirtingoms tikslinėms grupėms, atsižvelgiant į jų kalbinius gebėjimus, poreikius ir užimtumą. Stiprinti institucijų ir bendruomenės bendradarbiavimą, telkiant savivaldybės, švietimo įstaigų, nevyriausybinių organizacijų pastangas gerinti lietuvių kalbos mokymo kokybę ir prieinamumą Visagino mieste.	Sudaryta sutartis su Valstybine lietuvių kalbos komisija, gautas finansavimas I ir II lietuvių kalbos mokėjimo kategorijos grupių formavimui. Suformuota lietuvių kalbos bendravimo įgūdžių tobulinimo grupė. Suformuotos bent 2 lietuvių valstybinės kalbos grupės, kuriose dalyviai mokymąsi apmoka iš asmeninių lėšų. Organizuota konferencija, skirta švietimo įstaigų bendruomenėms skirta miesto 50-mečiui. Atnaujinta mokomoji literatūra, įsigyta kitų metodinių priemonių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Siūlyta vertinti tobei geriau

VŠPT darbuotojų atstovė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Birutė Stefanskienė 2025-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *(Visos praėjusių metų uždėtos įvykdytos, taip pat įvykdytos ir papildomos neplanuotos veiklos. 2024 m. veikla įvertinama kaip viršijanti lūkesčius, nustatomas 0,12 didesnis pagrindinis algos koeficientas.*

Visagino savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Erlandas GALAGUZ
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas VIRŠIJANTI LŪKESČIUS.

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Jonas Gutkevičius 2025-02-25
(vardas ir pavardė) (data)