

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VISAGINO DRAUGYSTĖS PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RIMANTO PETRAVIČIAUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-28 Nr. BVV-7

(data)

Visaginas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Igyvendinant Visagino savivaldybės 2022–2024 m. strateginio veiklos plano 2 programos tikslą – gerinti socialinę aplinką teikiant kokybiškas paslaugas bei atsižvelgiant į prioritetines Visagino savivaldybės 2020-2030 ekonominės plėtros gairių kryptis – inovatyvi ir ateities ekonomikos poreikius atitinkanti švietimo ir mokslo sistema, progimnazija 2024-2025 metams iškelė šiuos strateginius tikslus:

1. Ugdymo prieinamumo ir kokybės gerinimas;
2. Ugdymo proceso dalyvių lietuvių kalbos žinių gerinimas;
3. Atnaujintų pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas;
4. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.

Praėjusiais metais progimnazija veikė vadovaudamasi 2023-2026 strateginiu planu ir 2024 m. veiklos planu. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje dirbo 27 mokytojai metodininkai, 6 vyr. mokytojai, 8 mokytojai. Iš viso 41 mokytojas.

Pagalbos specialistai: 1 specialusis pedagogas (1,5 et.), 2 logopedai (1,58 et.), 1 psichologas (0,98 et.), 1 socialinis pedagogas (0,98 et.), 1 bibliotekos darbuotojas (0,92 et.), 6 mokytojo padėjėjai (4,5 et.).

2023 m. rugsėjo 1 d. Visagino Draugystės progimnazijoje 383 mokiniai – 18 klasių komplektų.

2024 m. rugsėjo 1 d. Visagino Draugystės progimnazijoje 382 mokiniai – 18 klasių komplektų.

2024 m. gruodžio 31 d. Visagino Draugystės progimnazijoje 384 mokiniai.

Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8
Klasių komplektai	2	2	2	3	2	3	2	2
Mokinių skaičius	34	44	41	56	48	63	47	51

Progimnazijoje teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba: specialiojo pedagogo - 34 mokiniams, turintiems spec. poreikių; logopedo – 79 mokiniams (iš jų spec. poreikių – 24); psichologo konsultacija teikiama 82 mokiniams (iš jų 34 spec. poreikių); socialinio pedagogo konsultacija teikiama 362 mokiniams (iš jų 25 spec. poreikių mokiniai). 100 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikius turintiems mokiniams suteikta reikalinga specialistų pagalba. Nemokamo maitinimo paslauga teikiama 162 mokiniams.

2023-2024 m. m. progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose, olimpiadose, varžybose: tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ 2 pirmos vietos, 2 antros vietos, 3 trečios vietos savivaldybėje 1-8 klasių grupėje, Visagino savivaldybės etape gimtosios (rusų) kalbos olimpiadoje 3 pirmos vietos, 4 antros vietos, 6 trečios vietos. Praėjusiais mokslo metais vėl džiugino progimnazijos sportininkai. Visagino mokyklų sporto žaidynių mergaičių ir berniukų futbolo varžybose laimėta I vieta, zoninėse varžybose – II ir III vietos atitinkamai. 4 klasių kvadrato varžybose – I vieta, zoninėse – II vieta, mergaičių krepšinio varžybos – I vieta, zoninėse – II vieta.

Progimnazijoje 100% panaudotos valandos neformaliajam vaikų ugdymui, mokinių poreikiams tenkinti. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, progimnazijoje pasiūlytos tradicinės ir naujos neformaliojo švietimo programos: „Anglų kalbos laboratorija“, „Anglų kalbos abėcėlė“, „Robotlandija“, „Meno terapija“, „Robotikos akademija“, „Kūrybinės dirbtuvės“, „Kino klubas“. Vykdomos jaunųjų inžinierių, skautų, jaunųjų sportininkų kalvės, jaunųjų žurnalistų, gyvenimo įgūdžių programos, namų ūkio laboratorijos, kūrybinių dirbtuvių ir kiti užsiėmimai; mokykloje sudarytos tinkamos sąlygos rinktis mokinių pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą.

2023–2024 m. m. buvo siekiama pamokose naudoti inovatyvius mokymosi metodus, paremtus aktyviu mokinių mokymusi, organizuoti ugdymo procesą kitose erdvėse. Visiems progimnazijos mokiniams ir mokytojams tradiciškai buvo nupirktos EDUKA klasės licenzijos, todėl 100 proc. 1-8 klasių mokinių ugdymo procese naudojo skaitmeninį turinį bei skaitmeninę mokymosi aplinką. Tai labai pasiteisino, nes nebuvo laiku gauti nauji vadovėliai pagal atnaujintas Bendrąsias programas ir EDUKA klasė tapo tikru išsigelbėjimu. Be to tai padėjo vykdyti dvikalbį ugdymą ir gerinti lietuvių kalbos mokėjimo lygį. Iš Mokinio krepšelio lėšų buvo įsigyta papildoma įranga „Robotikos“ kabinetui. 2023 – 2024 m. m. robotikos veikloje dalyvavo daugiau mokinių, todėl buvo padidintas neformaliojo ugdymo valandų skaičius. Pamokos vyko ir kitose edukacinėse erdvėse: Visagino kultūros centre, viešojoje miesto bibliotekoje. Mokiniai vyko į edukacines išvykas: lankėsi Valstybės pažinimo centre, Vilniaus energetikos ir technikos muziejuje, Rokiškio krašto muziejuje, Kauno IX forte, Botanikos sode ir kt. Kaip ir kasmet progimnazijoje vyko tradicija tapę, didelio bendruomenės susidomėjimo ir aktyvumo sulaukę progimnazijoje kuriantys renginiai: „Naktis mokykloje“, Kalėdinių renginių ciklas, Užgavėnės, „Mūsų šaunuoliai“, Gerumo diena, Tolerancijos diena ir kt.

Buvo organizuotos netradicinio ugdymo dienos, skirtos Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai, Motinos dienai paminėti. Tradiciškai Lietuvos kariuomenės diena paminėta lietuviškų dainų konkursu. Organizuotos netradicinio ugdymo dienos, skirtos dalykinių ir bendrųjų kompetencijų bei mokinių saviraiškos ugdymui: „Europos kalbų diena (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui), Savivaldos diena (komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui), Kūrybinės raiškos diena (komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui), Netradicinių pamokų diena (pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui), Pilietiškumo diena „Esu Lietuvai“ (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui), Sporto ir šeimos diena (komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui), „Karjeros diena“, „Myliu...“ ir kt.

Progimnazijoje vykdyta ugdymo karjerai veikla, organizuota Karjeros diena. Aštuntų klasių mokiniai dalyvavo susitikime su Visagino „Atgimimo“ gimnazijos mokiniais ir susipažino su gimnazija, dalyvavo Karjeros dienoje VTVPMC ir Atvirų durų dienoje Visagino „Atgimimo“ gimnazijoje.

Prevencinis darbas su mokiniais vyko pagal patyčių prevencijos ir intervencijos 2024 m. priemonių planą. Vyko konfliktų tarp mokinių sprendimas, patyčių, smurto atvejų aptarimas, mokinių elgesio stebėjimas, vagystės, žalingų įpročių, rūkymo priemonių naudojimo progimnazijoje prevencija. Daug dėmesio skirta prevencijos, emocijos ugdymo programoms: „Paauglystės kryžkelės“. Prevencinėse programose „Paauglystės kryžkelės“ dalyvavo 170 5-8 kl. mokinių (44%). Buvo organizuotos klasės valandėlės prevencinėmis temomis „Elgesys gatvėse“ – 43 1 kl. mokiniai (11%); „VEB vartojimo prevencija“ – 210 5-8 kl. mokinių (55%); „Smurto, patyčių prevencija“ – 360 1-8 kl. mokinių (94%); „Progimnazijos mokinių vidaus tvarkos taisyklės ir jų laikymosi svarba“ 360 2-8 kl. mokinių (94%), „Progimnazijos bendruomenės nariai ir jų vaidmuo mokinių ugdymo procese“ 210 5-8 kl. mokinių (55%). Buvo atlikta 8 ir 7 klasių mokinių apklausa pagal OLWEUS prevencinę programą.

Vyko bendradarbiavimas su Visagino policijos komisariatu, organizuotos paskaitos, susitikimai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), ugdant mokinių atsakingą ir saugų elgesį.

2024 m. buvo tęsiamos Kultūros paso veiklos, jose dalyvavo 100 proc. mokinių. Tokiu būdu skatinamas mokinių kultūrinis sąmoningumas, stiprinamos bendrosios meninės ir kultūrinės kompetencijos, formuojami mokinių kultūros vartojimo įpročiai. Mokinių patirtis, įgyta dalyvaujant kultūriniuose renginiuose ir kultūrinės edukacijos užsiėmimuose, padeda mokiniams ugdytis procese.

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė 2024 m. sausio-balandžio mėnesiais atliko įsivertinimą temomis:

4.1.2. Lyderystė (pasidalinta lyderystė, lyderystė mokymuisi, įsipareigojimas susitarimams);

4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis:

4.2.1. Veikimas kartu (bendradarbiavimo kultūra, kolegialus mokymasis);

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) (pažinimas ir sąveika, į(si)traukimas).

Buvo atlikta 5-8 kl. mokinių, jų tėvų ir mokytojų apklausa. Jos rezultatai:

Mokiniai

Išvada: Mokiniai yra ištraukę į progimnazijos gyvenimą, bet nepakankamai aktyviai. Jie padeda organizuoti renginius, bet patys nelabai aktyviai teikia siūlymus, inicijuoja. Jie pritaria ir supranta, jog mokinių savivalda yra vienas iš lyderiavimo būdų. Mokiniai jaučiasi lyderiais, pastebi lyderius ir tarp kitų mokinių. Mokiniai jaučia, jog lyderystė progimnazijoje yra skatinama.

Rekomendacija: Skatinti mokinius būti aktyvius, įtraukti juos į renginių planavimą, organizavimą. Klasių vadovams rekomenduojame skatinti mokinių lyderystę klasėje, ugdyti ir puoselėti lyderių savybes. Mokinių savivaldai skirti ypatingą dėmesį. Pastebėti ir skatinti lyderius progimnazijoje.

Tėvai

Išvada: Tėvai yra patenkinti mokymosi, kultūriniais, sportiniais pasiekimais progimnazijoje. Tėvai pritaria ir džiaugiasi progimnazijoje vykstančiais renginiais, linkę juose dalyvauti kaip stebėtojai, tačiau patys aktyviai pasiūlymų neteikia. Galimai tėvai yra linkę atsakomybę už sprendimus perduoti tėvų tarybai, kurios aktyvumu yra patenkinti. Tėvai pasigenda tinkamų sąlygų būti lyderiais tiek tėvams, tiek vaikams.

Rekomendacija: Skatinti tėvus reikšti nuomonę įvairiais progimnazijos klausimais, nekritikuojant jų pasiūlymų. Priimant sprendimus remtis demokratijos principais – priimti daugumos nuomonę ir pan. Tėvų iniciatyvą, pasiūlymus, įvykdytus projektus galima paskelbti progimnazijos tinklalapyje, socialiniame puslapyje, parašyti padėkas ir pan. Tėvams priminti, kad tėvų atsakomybė, dalyvavimas progimnazijos gyvenime, pasiūlymų teikimas, dalyvavimas renginiuose, jų organizavimas teigiamai atsiliepia vaikų mokymosi motyvacijai, mokslumui, elgesiui, požiūriui į progimnaziją, mokytojus, kuria teigiamą vaikų ir tėvų, vaikų ir mokytojų ryšį.

Mokytojai

Išvada: Atlikta apklausa atskleidė, kad visi mokytojai sutinka, jog mūsų progimnazijoje yra geri pasiekimai, orientuojamasi į progimnazijos veiklos kokybės rodiklius. Progimnazijos vadovai skatina mokytojus tobulinti ugdymo procesą. Didžioji dauguma apklaustų mokytojų sutinka, kad noriai dalyvauja progimnazijos renginiuose, noriai padeda organizuoti renginius ir šventes, dažnai teikia siūlymus, kaip būtų galima kažką keisti, gerinti. Mokytojų nuomonė, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami. Progimnazijoje yra lyderių mokytojų tarpe. Progimnazijoje geri kultūrinės veiklos pasiekimai, vyrauja teigiamas požiūris į naujoves.

Rekomendacija: Mokytojai turi aktyviai teikti siūlymus, idėjas, aktyviai dalyvauti ugdymo veikloje. Skatinant mokytojus dalyvauti valdymo procese, ugdyti savo lyderio bruožus ir savybes, leisti augti ir kaip ugdymo profesionalams, ir kaip asmenybėms.

NUTARTA:

Teikti rekomendacijas Visagino Draugystės progimnazijos tarybai, metodinei tarybai, mokytojų tarybai:

1. Siekti, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) įsitrauktų į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plėsdami jų kultūrinį akiračių, skatindami pažintinį aktyvumą, padėdami išsikelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti, o taip pat dalyvaudami progimnazijos veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais, inicijuodami prasmingas veiklas, projektus, vesdami pamokas ar kitus užsiėmimus).

2. Į netradicinio ugdymo dienų organizavimą bei kitų veiklų organizavimą įtraukti kuo platesnį ratą mokinių taip skatinant mokinių lyderystę, įtraukiant progimnazijos tarybą, metodinę tarybą, mokytojų tarybą, sukuriant bendras taisykles renginiui.

3. Skatinant mokinių lyderystę rekomenduojama aktyviau pastebėti vaikų teigiamas savybes, elgesį, klasėje kas mėnesį rinkti pažangiausią, draugiškiausią, paslaugiausią, aktyviausią idėjomis mokinių ir pan.

4. Mokytojai turi aktyviai teikti siūlymus, idėjas, aktyviai dalyvauti ugdymo veikloje. Skatinant mokytojus dalyvauti valdymo procese, ugdyti savo lyderio bruožus ir savybes, leisti augti ir kaip ugdymo profesionalams, ir kaip asmenybėms.

5. Progimnazijos bendruomenės nariai turi atsakingai dalyvauti priimant taktinius sprendimus, atsakingai įgyvendinti išsikeltus progimnazijos tikslus ir uždavinius.

2023-2024 mokslo metais buvo siekiama užtikrinti mokinių švietimo paslaugų, ugdymo(si) kokybę tikslingai panaudojant savivaldybės biudžeto ir valstybės lėšas.

2024 m. įsigyta mokymo priemonių:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Kiekis	Suma eurais
1.	Spausdintuvas	2 vnt.	1420,00
2.	EDUKA klasės licenzijos	433 vnt.	8047,00
3.	Vadovėliai (su NŠA projekto lėšomis)		20 411,00

4.	Mokymo priemonės robotikai		425,00
	Iš viso:		30303,00

2024 m. įsigyta įrangos, baldų ir priemonių:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Kiekis	Suma eurais
1.	Marmitas	1 vnt.	2153,80
2.	Karšto vandens aparatas (boileris)	1 vnt.	1197,90
3.	Mėsmaėlė	1 vnt.	786,50
	Iš viso		4138,2

Biudžetas

Progimnazija tikslingai ir efektyviai naudoja turimus materialinius išteklius bei toliau investuoja į ugdymą taikant IKT.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos Eur.
	2024 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos (B, BN)	474 640,31
Biudžetinių įstaigų pajamos (A, J, I, Y)	39 795,08
Speciali tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (K, KV)	1 266 387,50
Speciali tikslinė dotacija iš valstybės vardu pasiskolintų lėšų (V, SD)	8 033,13
ES, EV lėšos (projektai)	32 395,36
Kitos lėšos (1,2% GPM, gauta parama)	912,07
Kitos socialinės paramos išmokos (nemokamas maitinimas ir mokinio priemonės) (D)	50 642,52
Europos sąjungos paramos lėšos	0,00
Iš viso	1 872 805,97

Progimnazija dalyvauja programoje „Pienas vaikams“ (V-2 135,31 Eur; ES-2 224,64 Eur): pienas – 2 480,09 Eur; vaisiai – 1 879,86 Eur. Iš viso – 4 359,95 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įtraukiojo ugdymo įvedimas	Sudarytos sąlygos specialiųjų poreikių	1. Parengtas specialiųjų poreikių mokinių konsultacijų planas.	Konsultacijų planas parengtas 2024-2025 m. m.

	<p>mokiniam ugdytis bendrojo lavinimo klasėse. Pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja mokytojus. Parengtas ir įgyvendintas kvalifikacijos kėlimo planas, skirtas gilinti darbo su specialiujų poreikių mokiniais.</p>	<p>2. Organizuoti 1 mokymus mokytojams ir 1 mokymus pagalbos mokiniui specialistams įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>3. Išanalizuotas naujų mokymo priemonių poreikis ir nupirkta priemonė už 500 Eur.</p>	<p>ir patvirtintas 2024-09-04 direktoriaus įsakymu V-91.</p> <p>24 progimnazijos mokytojai ir 5 pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo testiniuose mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis.</p> <p>Iš mokinio krepšelio lėšų buvo įsigyta specialiojo ugdymo priemonių ir vadovėlių už 532 Eur.</p>
<p>1.2. Regioninės pažangos priemonių 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirti patiriantiems vaikams“ ir 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ įgyvendinimas.</p>	<p>Parengtas ir suderintas priemonių projektas. Tęsiama pailgintos dienos grupės veikla. Didinamas mokinių įtraukimas į neformalųjį ugdymą progimnazijoje.</p>	<p>1. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. suderintas projektas.</p> <p>2. Skirtas finansavimas pailgintos dienos grupei.</p> <p>3. Mokinių skaičius neformaliajame ugdyme progimnazijoje.</p>	<p>Techninis projektas parengtas ir suderintas. Vyksta pirkimo procedūros.</p> <p>Lėšos skirtos iš Mokinio krepšelio ir suformuota pailgintos darbo dienos grupė, kurią lanko 31 1-4 klasių mokinys. Neformaliajame progimnazijos ugdyme dalyvauja 283 mokiniai. Neformaliojo ugdymo valandos pagal Ugdymo planą panaudotos 100 proc. Suformuota mokinių grupė,</p>

			kuriai teikiama socialinio pedagogo popamokinė pagalba.
1.3. Gerinti NMPP rezultatus.	Padidėjęs mokinių, pasiekusių slenkstinį lygį skaičius. Padidėjęs mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį skaičius.	1. 100 proc. mokinių dalyvauja NMPP. 2. 100 proc. mokinių pasiekia slenkstinį lygį. 3. 0,1 proc. padidėja mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, skaičius.	95 proc. mokinių dalyvavo NMPP (dalis mokinių nedalyvavo dėl ligos arba buvo atleisti). 98 proc. mokinių pasiekė slenkstinį lygį (nepasiekė mokiniai atvykę iš užsienio ir spec. poreikių mokiniai). Mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, skaičius padidėjo 0,2 proc.
1.4. Stiprinti lietuvių kalbos pasiekimų gerinimą, įtraukiant visą progimnazijos bendruomenę.	Analizuojama esama situacija dėl lietuvių kalbos mokymo, įtraukiant visą progimnazijos bendruomenę. Koreguojamas ugdymo planas, didinant pamokų lietuvių kalbos mokymui ir mokymui lietuvių kalba skaičių. Įvedamas kai kurių dalykų mokymas dvikalbiu būdu.	1. 1-4 kl. lietuvių kalbos pamokų skaičius ugdymo plane didesnis už rusų kalbos pamokų skaičių. 2. 5-8 kl. lietuvių kalbos mokymui skirta po 1 papildomą pamoką. 3. Dvikalbiu būdu mokoma	Buvo atlikta progimnazijos bendruomenės apklausa ir perskirstytos valandos, skirtos lietuvių ir gimtosios kalbos mokymui, padidinant lietuvių kalbos pamokų skaičių (6 val. lietuvių k. ir 5 val. rusų k.) Visose 5-8 kl. skirta po 1 papildomą lietuvių kalbos pamoką, visiems lietuvių kalbos mokytojams skirtą po 1 val. konsultacijoms. Istorijos, muzikos ir fizinio ugdymo

		per visas istorijos, muzikos ir fizinio ugdymo pamokas.	pamokose vyksta dvikalbis ugdymas. Faktiškai jis vyksta visose pamokose, nes pasikeitus programoms, visi nupirkti vadovėliai yra lietuvių kalba. Progimnazijos mokytojai plačiai naudoja Eduka klasės elektroninę platformą, kurioje visa medžiaga pateikiama lietuvių kalba. Visi progimnazijos renginiai vyksta lietuvių kalba arba dvikalbiu būdu.
		4. Ne mažiau kaip 50 procentų progimnazijos veiklų vyksta valstybine kalba.	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Regioninės pažangos priemonių 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ ir 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ įgyvendinimas.	Vykdomas progimnazijos pritaikymo žmonėms su negalia ir remonto projektas. Tęsiama pailgintos dienos grupės veikla. Organizuojama socialinės pagalbos mokiniams grupė.	Iki 2025 m. gruodžio 31 d. atlikta 50 proc. projekte numatytų darbų. Įsigyta 50 proc. projekte numatytos įrangos. Skirtas finansavimas pailgintos dienos grupei. Suformuota socialinio pedagogo vadovaujama socialinės pagalbos grupė.
8.2. Gerinti lietuvių kalbos pasiekimus, plėsti lietuvių kalbos vartojimą progimnazijos veiklose (tęstinė veikla).	Koreguojamas ugdymo planas, didinant pamokų lietuvių kalbos mokymui ir mokymui lietuvių kalba skaičių. Plečiamas dalykų mokymas dvikalbiu būdu.	1-4 kl. lietuvių kalbos pamokų skaičius ugdymo plane didesnis už rusų kalbos pamokų skaičių. 5-8 kl. lietuvių kalbos mokymui skirta po 1 papildomą pamoką. Dvikalbiu būdu mokoma per visas istorijos, muzikos, fizikos, biologijos 7-8 klasėse ir fizinio ugdymo pamokas.

		Ne mažiau kaip 55 procentų progimnazijos veiklų vyksta valstybine kalba.
8.3. Gerinti smurto ir patyčių prevencijos vykdymą.	<p>Atnaujinti smurto ir patyčių prevencijos progimnazijos normatyvinius aktus.</p> <p>Parengti smurto ir patyčių prevencijos priemonių planą.</p> <p>Organizuoti mokymus mokytojams ir mokiniams smurto ir patyčių prevencijos temomis.</p>	<p>Atnaujinti „Smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos vykdymo Visagino Draugystės progimnazijos tvarkos aprašą“, „Visagino Draugystės progimnazijos poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašą“, „Visagino Draugystės progimnazijos darbuotojų budėjimo tvarkos aprašą“.</p> <p>Parengtas ir patvirtintas smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas.</p> <p>Parengtas „Naudojimosi mobiliaisiais telefonais Visagino Draugystės progimnazijoje tvarkos aprašas“.</p> <p>Organizuota 1 mokymai mokytojams ir 1 mokymai 5-8 kl. mokiniams smurto ir patyčių temomis.</p> <p>Sukurta efektyvi progimnazijos patalpų stebėjimo ir mokytojų budėjimo sistema.</p>
8.4. Stiprinti pilietiškumo ugdymą.	<p>Koreguojamas ugdymo planas, didinant neformaliojo ugdymo valandų, skirtų pilietiškumo ugdymui skaičius.</p> <p>Organizuojamos išvykos į Lietuvos istorines vietas, muziejus.</p> <p>Organizuojamos netradicinio ugdymo dienos pilietiškumo tema.</p>	<p>Veikia 2 pilietiškumo ugdymo pakraipos neformaliojo ugdymo būreliai.</p> <p>Organizuotos ne mažiau kaip penkios išvykos į Lietuvos istorines vietas, muziejus.</p> <p>Organizuotos 2 netradicinio ugdymo dienos pilietiškumo ir patriotinio ugdymo tematika.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūloma vertinti gerai, nes įvykdytos visos metinės užduotys.

Progimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Natalia Frolova
(vardas ir pavardė)

2025-02-14
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos praėjusių metų užduotys įvykdytos, todėl m. reikia įvertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Visagino savivaldybės meras

Erlandas GALAGUZ

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens).

(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas AT/TINKANTI LŪKESČIUS.

Susipažinau.

Dirliktoius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Pimentas Petraitis 2025-02-28
(vardas ir pavardė) (data)